



Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Kirkkonummi asianhallintajärjestelmässä

Aika 28.11.2018, klo 18:07 - 19:15

Paikka Sammanträdesrum Ervast, Kyrkslätt's kommunhus 1. våningen

Käsitellyt asiat

- § 46 Sammanträdets laglighet och beslutförhet**
- § 47 Justering av protokollet**
- § 48 Svenska förskoleverksamhets- och utbildningssektionen för kännedom**
- § 49 Uppdatering av planen för småbarnspedagogik**
- § 50 Barnantal inom den svenska småbarnspedagogiken och förskoleundervisningen 1.10.2018**
- § 51 Elevantal i de svenskspråkiga grundskolorna och studerandeantal i det svenskspråkiga gymnasiet, läsåret 2018-2019**
- § 52 Pågående projekt med statens specialunderstöd inom den svenska småbarnspedagogiken och utbildningen i Kyrkslätt**
- § 53 Svenska förskoleverksamhets- och utbildningssektionens mötesrutiner, sammanträdestider och -platser för tiden 1.1-31.12.2019**
- § 54 Utredning om tillfälliga utrymmen för daghem och skolor inom bildnings- och fritidssektorn**
- § 55 Gesterby skolcentrum, utredning av A-byggnadens skick (Winellska skolan och Kyrkslätt's gymnasium)**
- § 56 Lägesrapport över situationen i Winellska skolans A-byggnad samt Winellska förskolans byggnad (Ladugården på Gesterby museiområde)**
- § 57 Finska förskoleverksamhets- och utbildningssektionens rapport om skicket och ändringsbehovet av daghems- och skolgårdar**



Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Kirkkonummi asianhallintajärjestelmässä

Saapuvilla olleet jäsenet

Tony Björk, puheenjohtaja
Stig-Johan Nyberg, 1. varapuheenjohtaja
Pia Furu
Rita Holopainen
Thorolf Sjölund
Anna Kylmänen, varajäsen, saapui 18:50

Muut saapuvilla olleet

Monica Smeds, sihteeri
Ulf Kjerin, repr. för kst
Mikael Flemmich, chef för svensk dagvård och utbildning
Hannele Kujala, bildningsdirektör, esittelijä
Jarno Köykkä, lokalchef, närv. § 56, saapui 18:42, poistui 19:10

Poissa

Jesper Eklund
Michaela Kartano
Vivi Lehtonen, repr. för ungdomsfullmäktige

Allekirjoitukset

Tony Björk
Puheenjohtaja

Monica Smeds
Sihteeri

Pöytäkirjan tarkastus

Pöytäkirja on tarkastettu ja hyväksytty

30.11.2018

03.12.2018

Stig-Johan Nyberg

Rita Holopainen

Pöytäkirjan nähtävänäolo

05.12.2018



Kirkkonummen kunta
Svenska förskoleverksamhets- och
utbildningssektionen

Pöytäkirja
28.11.2018

8/2018 3 (33)

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Kirkkonummi asianhallintajärjestelmässä



Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Kirkkonummi asianhallintajärjestelmässä

§ 46

Sammanträdets laglighet och beslutförhet

Valmistelija / lisätiedot:

Monica Smeds

monica.smeds@kirkkonummi.fi

Ordförande konstaterar ledamöterna i svenska förskoleverksamhets- och utbildningssektionen och övriga närvarande samt sammanträdets laglighet och beslutförhet.

Ehdotus

Esittelijä: Tony Björk

Svenska förskoleverksamhets- och utbildningssektionen beslutar konstatera att sammanträdet är lagligt sammankallat och beslutfört.

Päätös

Svenska förskoleverksamhets- och utbildningssektionen beslutade konstatera att sammanträdet är lagligt sammankallat och beslutfört.



Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Kirkkonummi asianhallintajärjestelmässä

§ 47

Justering av protokollet

Valmistelija / lisätiedot:

Monica Smeds

monica.smeds@kirkkonummi.fi

Svenska förskoleverksamhets- och utbildningssektionen beslutar

1. välja två protokolljusterare att justera protokollet från detta sammanträde
2. justera protokollet elektroniskt i enlighet med följande tidtabell:

Fredag 30.11.2018 skickas protokollet elektroniskt till ordförande och protokolljusterarna, som meddelar sitt godkännande senast måndag 3.12.2018. Om sekreteraren inte får ett meddelande om godkännande senast vid denna tidpunkt, anses protokollet vara godkänt. Protokollet undertecknas till exempel vid följande sammanträde.

Protokollet är offentligt framlagt onsdag 5.12.2018 på kommunens webbplats och i kommunhusets tredje våning, bildnings- och fritidstjänsterna. Den allmänna besvärstiden inleds torsdag 6.12.2018.

Ehdotus

Esittelijä: Tony Björk

Till protokolljusterare föreslås Rita Holopainen och Jesper Eklund/Annika Korolainen.

Päätös

Svenska förskoleverksamhets- och utbildningssektionen beslutade välja Rita Holopainen och Stig-Johan Nyberg till protokolljusterare.



Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Kirkkonummi asianhallintajärjestelmässä

§ 48

Svenska förskoleverksamhets- och utbildningssektionen för kännedom

Valmistelija / lisätiedot:

Monica Smeds

monica.smeds@kirkkonummi.fi

Kommunfullmäktige beslutade 8.10.2018 § 90 bevilja Outi Saloranta-Eriksson avsked från uppdraget som ersättare i svenska förskoleverksamhets- och utbildningssektionen och välja Anna Kylmänen som ny ersättare i svenska förskoleverksamhets- och utbildningssektionen till utgången av mandatperioden.

Ungdomsfullmäktige beslutade 2.10.2018 § 60 välja Vivi Lehtonen till ungdomsfullmäktiges representant i svenska förskoleverksamhets- och utbildningssektionen i stället för Alexandra Obrey, som avgått från ungdomsfullmäktige 3.9.2018. Rasmus Lundell fortsätter som ersättare.

Ehdotus

Esittelijä: Hannele Kujala, Sivistystoimenjohtaja / Bildningsdirektör

Svenska förskoleverksamhets- och utbildningssektionen beslutar anteckna ärendena för kännedom.

Päätös

Svenska förskoleverksamhets- och utbildningssektionen beslutade enligt beslutsförslaget.

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Kirkkonummi asianhallintajärjestelmässä

§ 49

Uppdatering av planen för småbarnspedagogik

KIRDno-2018-1565

Valmistelija / lisätiedot:
Christina Broman

Liitteet

1 Planen för småbarnspedagogik 2018.pdf, uppdatering

Svenska förskoleverksamhets- och utbildningsnämnden godkände Planen för småbarnspedagogik i Kyrksläotts kommun, 24.5.2017, § 19. Planen för småbarnspedagogik har varit i bruk sedan 1.8.2017. Planen för småbarnspedagogik är ett arbetsredskap som ständigt utvärderas och uppdateras vid behov.

Planen för småbarnspedagogik har uppdaterats i november 2018. Uppdateringar är gjorda enligt lagen om småbarnspedagogik (540/2018) t.ex. preciserade sekretessbestämmelser och bestämmelser för utbyte av uppgifter gällande barnets plan för småbarnspedagogik. Dessutom har det gjorts uppdateringar gällande processer och texter har stiliserats.

Nationella centret för utbildningsutvärdering (NCU) har 15.8.2018 publicerat en utvärdering av införande av planer för småbarnspedagogik som styr småbarnspedagogiken och innehållet i dem inom kommuner och inom privata tjänster.

NCU har utarbetat följande rekommendationer för utveckling av verksamheten till lagstiftarna, ministeriet, Utbildningsstyrelsen och verksamhetsanordnarna:

1. I fortsättningen ska det reserveras tillräckligt med tid för utarbetande och införande av planer för småbarnspedagogik.
2. För utbildning som stöder internalisering av planer för småbarnspedagogik och för fortbildningar som stöder införande av dem ska man reservera resurser både på nationell och på lokal nivå med iakttagande av kommunernas mångfald och behoven hos serviceproducenterna och de olika formerna av småbarnspedagogik.
3. Personalen inom småbarnspedagogiken ska utbildas och handledas i utarbetande av planen för småbarnspedagogik för barnet och i uppföljning och utvärdering av genomförande av målen för planen för småbarnspedagogik för barnet.
4. Graden för hur konkreta grunderna för planen för småbarnspedagogik och de lokala planerna är i förhållande till varandra ska definieras noggrannare.
5. Förfaranden för godkännande av de lokala planerna för småbarnspedagogik ska utvecklas så att karaktären av planerna för småbarnspedagogik kan författas som handlingar som utvecklas.

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Kirkkonummi asianhallintajärjestelmässä

6. I grunderna för planen för småbarnspedagogiken ska målen och kraven som ställs på de olika verksamhetsformerna av småbarnspedagogik förtydligas.

Planen för småbarnspedagogik i Kyrklätts kommun är uppdaterad enligt följande:

Förord: uppdaterat, s. 3

1.3 Barnets plan för småbarnspedagogik: uppdateringar enligt nya lagen, s. 8

2.1 Förpliktelser som styr småbarnspedagogiken: begränsningen av den subjektiva rätten till småbarnspedagogik borttagen, servicesedel och under 3-åriga barnets kommundillägg hindrar inte syskon från att delta i småbarnspedagogiken, s. 11

2.2 Verksamhetsformer inom småbarnspedagogiken: tekniska uppdateringar, s. 12

2.7 Mångsidig kompetens: uppdateringar under rubrikerna Förmåga att tänka och lära sig, Kulturell och kommunikativ kompetens, Vardagskompetens samt Förmåga att delta och påverka, s. 19-21

3.1 Riktlinjer för att utveckla verksamhetskulturen: uppdateringar under rubrikerna Delaktighet, likabehandling och jämställdhet s. 25 och Kulturell mångfald och språkmedvetenhet s. 25

3.3 Samarbete inom småbarnspedagogiken: preciseringar gällande Samarbete med vårdnadshavarna, s. 30, strukturförändring under rubriken Mångprofessionellt samarbete, den enhetsvisa gruppen för tidigt stöd är slopad och ersatt av pedagogiska teamet, s. 31 och s. 55

4.3 Mångsidiga arbetsätt: uppdateringar under rubriken Portfolio, pedagogisk modell för arbete med den digitala portfolion insatt, s. 36-37

4.4 Leken som grund för utveckling, lärande och välbefinnande: uppdateringar vad gäller likabehandling i leken, s. 38

4.5 Lärområden: Småbarnspedagogikens matrekommendationer är tillagda under rubriken Jag växer, rör på mig och utvecklas, s. 48

5.1 Principerna för stöd: uppdateringar enligt servicesedeln och nya lagen för småbarnspedagogik, s. 53

5.2 Samarbete med barnet, vårdnadshavaren och andra sakkunniga i samband med stöd: uppdatering enligt nya lagen för småbarnspedagogik, s. 55

5.4 Barnets plan för småbarnspedagogik i samband med stöd: processuppdateringar, s. 59

7.1 Utvärdering och utveckling av den pedagogiska verksamheten: processuppdateringar, s. 61

Planen har uppdaterats med de nya yrkesbeteckningarna enligt nya lagen för småbarnspedagogik och kommunstyrelsens beslut, 15.10.2018, § 320: lärare inom småbarnspedagogik, speciallärare inom småbarnspedagogik samt barnskötare inom småbarnspedagogik .

Utbildningsstyrelsen arbetar med att uppdatera Grunderna för planen för småbarnspedagogik 2016 före utgången av 2018. Den nya lagen för småbarnspedagogik som trädde i kraft 1.9 medför förändringar i grunderna. När uppdateringen av Grunderna för planen för småbarnspedagogik är klar skall



Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Kirkkonummi asianhallintajärjestelmässä

anordnarna av småbarnspedagogik uppdatera den lokala planen för småbarnspedagogik. Målsättningen är att den uppdaterade lokala planen för småbarnspedagogik tas i bruk i augusti 2019.

Ehdotus

Esittelijä: Hannele Kujala, Sivistystoimenjohtaja / Bildningsdirektör

Svenska förskoleverksamhets- och utbildningssektionen beslutar godkänna de uppdateringar som gjorts i den kommunala planen för småbarnspedagogik i Kyrkslätt kommun enligt bilagan. Uppdateringarna är gjorda i enlighet med lagen om småbarnspedagogik (540/2018).

Päätös

Svenska förskoleverksamhets- och utbildningssektionen beslutade enligt beslutsförslaget.

Tiedoksi

Förmännen inom den kommunala och privata småbarnspedagogiken



Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Kirkkonummi asianhallintajärjestelmässä

§ 50

Barnantal inom den svenska småbarnspedagogiken och förskoleundervisningen 1.10.2018

KIRDno-2017-1237

Valmistelija / lisätiedot:
Christina Broman

Liitteet

1 Barn inom den svenska småbarnspedagogiken och förskoleundervisningen.docx

Inom den svenskspråkiga småbarnspedagogiken (dagvård och familjedagvård) och förskoleundervisningen fanns per 1.10.2018 totalt 414 barn. Av dessa barn var 323 i kommunala småbarnspedagogik och förskola och 91 i privat småbarnspedagogik och förskola.

Ingen kommunal klubbverksamhet ordnas för närvarande p.g.a. brist på efterfrågan.

I förskoleundervisningen deltog 91 barn i de kommunala förskolorna och 6 barn i de privata förskolorna. Av dessa barn deltog 11 barn enbart i förskoleundervisningen (11 i den kommunala och 0 i den privata förskoleundervisningen), dvs. dessa barn hade inte kompletterande dagvård.

Utgående från situationen per 16.8.2018 har barnantalet i den kommunala småbarnspedagogiken stigit med 32 barn och i den privata småbarnspedagogiken med 4 barn. Detta innebär att besättningsgraden för den svenska småbarnspedagogikens del stigit.

Ehdotus

Esittelijä: Hannele Kujala, Sivistystoimenjohtaja / Bildningsdirektör

Svenska förskoleverksamhets- och utbildningssektionen beslutar anteckna statistiken över barn inom den svenska småbarnspedagogiken i Kyrkslätt enligt situationen 1.10.2018 för kännedom.

Päätös

Svenska förskoleverksamhets- och utbildningssektionen beslutade enligt beslutsförslaget.



Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Kirkkonummi asianhallintajärjestelmässä

§ 51

Elevantal i de svenskspråkiga grundskolorna och studerandeantal i det svenskspråkiga gymnasiet, läsåret 2018-2019

KIRDno-2018-1263

Valmistelija / lisätiedot:
Mikael Flemmich
mikael.flemmich@kirkkonummi.fi
chef för svensk dagvård och utbildning

Liitteet

1 SFUS_28.11.2018_Bilaga_De skolvisa elev- och studerandeantalen läsåret 2018–2019.
xlsx

Enligt den statistik som årligen uppgörs per 20.9. finns det läsåret 2018–2019 totalt 965 elever inom den svenskspråkiga grundläggande utbildningen, fördelat så att 626 elever går i årskurserna 1–6 och 339 i årskurserna 7–9. Inom den svenskspråkiga gymnasieutbildningen finns totalt 190 studerande.

Totalt finns således 1 155 elever och studerande i de svenska skolorna i Kyrkslätt.

Ehdotus

Esittelijä: Hannele Kujala, Sivistystoimenjohtaja / Bildningsdirektör

Svenska förskoleverksamhets- och utbildningssektionen beslutar anteckna de skolvisa elev- och studerandeantalen läsåret 2018–2019 för kännedom.

Päätös

Svenska förskoleverksamhets- och utbildningssektionen beslutade enligt beslutsförslaget.

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Kirkkonummi asianhallintajärjestelmässä

§ 52

Pågående projekt med statens specialunderstöd inom den svenska småbarnspedagogiken och utbildningen i Kyrkslätt

KIRDno-2018-1260

Valmistelija / lisätiedot:

Mikael Flemmich

mikael.flemmich@kirkkonummi.fi

chef för svensk dagvård och utbildning

Undervisnings- och kulturministeriets utvecklingsunderstöd för allmänbildande utbildning och småbarnspedagogik är specialunderstöd. På bidragen tillämpas statsunderstödslagen, i vilken föreskrivs om de grunder och förfaranden som skall iakttas vid beviljandet av statsunderstöd. Enligt statsunderstödslagen får bidraget inte täcka det fulla beloppet av de totalkostnader som orsakas av den verksamhet eller det projekt som utgör föremål för statsunderstödet, om inte något annat följer av skäl som är motiverade och nödvändiga för att målen med beviljandet av statsunderstödet skall nås.

Småbarnspedagogiken samt det finsk- och svenskspråkiga undervisningsväsendet i Kyrkslätt har årligen ansökt om statsunderstöd från Undervisnings- och kulturministeriet. För närvarandet pågår flera projekt, som i huvudsak finansieras med hjälp av statsunderstöd, men i alla bidrag förutsätts en självfinansieringsandel, som i allmänhet är 20 – 30 % av totalutgifterna.

1. Avgiftsfri småbarnspedagogisk verksamhet för 5-åringar

Utbildnings- och kulturministeriet har beviljat special stadsbidrag för att ordna avgiftsfri småbarnspedagogisk verksamhet 20 timmar i veckan för 5-åringar för en försöksperiod 1.8.2018-31.7.2019. Målet med försöket med avgiftsfri småbarnspedagogik är att utreda hur avgiftsfriheten påverkar femåringarnas deltagande och föräldrarnas sysselsättning. Man utreder också hur kommunerna påverkas samt pedagogiska utvecklingsbehov. Man vill på det här sättet förebygga utslagning, jämna ut skillnader mellan barn från olika socioekonomisk bakgrund, ökar den utbildningsmässiga jämlikheten och stöda tillväxt, utveckling och lärande. Kyrkslätt beviljades 76 993 euro, varav den svenska småbarnspedagogikens andel är 15 399 euro. Projektets helhetsutgifter, dvs småbarnspedagogikens minskade inkomster är sammanlagt 380.000 euro uppdelat på två budgetår, varav den svenska småbarnspedagogikens andel är: 65 000 euro.

2. Undervisnings- och kulturministeriets statliga specialunderstöd för åtgärder som främjar likvärdighet i utbildningen samt för förbättring av kvaliteten på specialundervisningen i förskoleundervisningen och den grundläggande utbildningen för åren 2018-2019

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Kirkkonummi asianhallintajärjestelmässä

Motsvarande understöd har beviljats för skolorna i Kyrkslätt under åren 2016-2017 och 2017-2018. Kyrkslätt kommun har fått totalt 262 804 euro i statsunderstöd, varav de svenska skolornas andel är 69 643 euro. Projektets totala utgifter är 328.506 euro, varav den svenskspråkiga utbildningens andel är 87 064 euro. Statsandelen är 80% och egenfinansiering utgör 20 %. Det innebär att det svenska utbildningsväsendets egenfinansieringsdel är 17 411 euro. Understödet storlek har uträknats enligt de skolvisa uppgifterna, vilka utgjort kriterier i ansökningskedet.

3. En tutorlärare i varje skola i Finland

I programmet *Den nya grundskolan* har man slagit fast tre mål: undervisning som utgår ifrån eleven, världens kunnigaste lärare samt en öppen verksamhetskultur där man arbetar tillsammans. Programmet är ett av regeringens spetsprojekt. Målsättningen är att utveckla grundskolan på lång sikt och att stöda implementeringen av läroplanerna och den pågående förändringen av skolornas verksamhetskultur. Statsunderstöd erhålls för att utveckla tutorlärarnas kompetens samt för att utveckla och sprida tutorverksamheten. Genom tutorverksamheten främjas utvecklingen av digitaliseringen och en gemensam verksamhetskultur.

Dessutom stärks spridningen av kunnande regionalt, med målet att säkerställa likvärdiga förutsättningar för lärande åt elever i hela landet. Tutorlärare stöder andra lärare i skolkulturens förändring, i förverkligandet av den nya pedagogiken och i att använda digitaliseringens möjligheter ändamålsenligt.

Understödet som tidigare beviljats för projektet tar slut i oktober-november 2018 (användningstiden slutar 30.6.2019), men verksamheten har tryggats fram till slutet av läsåret. Dess användningstid har inte ännu bekräftats. Man vet inte i det här skedet hur fortsatt finansiering ser ut och hur stor den kommunala egna finansieringsdelen ser ut för år 2019.

4. Att utveckla bedömningen på ett innovativt och elevnära sätt i Kyrkslätt, i samarbete med Oppiva-nätverket.

Utbildningsstyrelsen valde att bevilja Statens specialunderstöd för innovativa försök och utveckling av dessa inom den grundläggande utbildningen till Kyrkslätt projekt "Att utveckla bedömningen på ett innovativt och elevnära sätt i samarbete med Oppiva-nätverket". Understöd för projektet beviljades 157 000 euro. Godkända totalomkostnader för projektet är 175 000 euro. Stadsunderstödsprocenten är 90 %. Egenfinansiering är 10 %, dvs 17 5000 euro. Projektet är gemensamt för det svenska- och finska utbildningsväsendet.

Målsättningen med projektet är att i samarbete med Oppiva-nätverket utveckla bedömningen på ett elevnära sätt, implementera en försökskultur som uppmuntrar till lärande inom hela organisationen, samt skapa en gemensam syn på bedömning och spridning av goda metoder i kommunen. Utvecklingen sker enligt skolornas egna önskemål, och hela utvecklingsarbetet sker på flera plan samtidigt för att verkligen uppnå en systemisk förändring.

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Kirkkonummi asianhallintajärjestelmässä

Skolorna i kommunen väljer ett område som de innovativt vill utveckla och skapa nya modeller kring. Det kan t.ex. handla om utnyttjande av kompanjonlärare ur ett bedömningsperspektiv, kooperativt lärande / gemensamt lärande, olika metoder för att bedöma mångvetenskapliga lärområden eller för att synliggöra och bedöma elevernas läroprocess (genom t.ex. portfolioarbete). Utöver det kan man även lägga fokus på utveckling av bedömningen av mångsidiga kompetenser, olika metoder för själv- och kamratbedömning eller bedömning av styrkor. Jämsides med försöken skapas strukturer för hur delandet mellan skolorna på bästa sätt kan ske. I projektet samarbetar de finsk- och svenskspråkiga skolorna så att bedömningen är enhetlig i hela kommunen.

5. Statsunderstöd för att utveckla klubbverksamheten

Utbildningsstyrelsen har beviljat statsunderstöd för utvecklande av skolornas klubbverksamhet. Klubbverksamheten anordnas som frivillig och gratis verksamhet i samarbete med den grundläggande utbildningen. Klubbverksamheten erbjuder möjligheter för kreativ eller fysiskt aktiv verksamhet, och mångsidig växelverkan för eleverna.

Utbildningsstyrelsen har beviljat 31 000 euro för att utveckla klubbverksamheten år 2018. Det här är den finska och svenska utbildningens gemensamma statsandel. Projektets statsunderstöd täcker 70% av de totala omkostnaderna. Den svenska utbildningens andel för klubbar är 3 100 euro, samt dess egenfinansiering på 1 328 euro, dvs totalt 4 428 euro.

6. MAKE - Making som ett ämnesövergripande tema i den finländska skolan

Kyrksläotts kommun och den svenskspråkiga utbildningen har under detta läsår varit med i projektet *MAKE - Making som ett ämnesövergripande tema i den finländska skolan*. Även Raseborgs stad och Borgå stad är med i MAKE. Projektet finansieras av Utbildningsstyrelsen och Linda Mannila fungerar som projektchef över projektet. Målsättningen att utreda hur *making* – eller skaparkultur – kan användas som ett ämnesövergripande arbetssätt i vår skolmiljö, genom att utgå från erfarenheter i andra länder samt ta fram och utvärdera olika typer av aktiviteter. Pilotlärarna får tillsammans, under rådgivning och handledning, utveckla och förverkliga making-relaterade lektionshelheter inom ämnen såsom omgivningslära, matematik, fysik, slöjd, musik och bildkonst. Projektet gör det möjligt att köpa in sådan utrustning (t.ex. 3D-printer, elektronik, robotar) som behövs för att möjliggöra de aktiviteter som lärarna vill utvärdera. Pilotlärarna i Kyrkslätt är Victoria Lindroos och Minttu Myllynen.

Bl.a. ordnades det 5.10 ett Pop-up makerspace i Winellska skolan dit lärare från olika skolor fick komma och bekanta sig med robotar, making och VR. Lärarna från skolorna i Kyrkslätt kan låna material med eller utan tutorlärare (t.ex. robotar, MakeyMakey) Följande steg är att registrera allt material i projektets databas så att materialet blir tillgängligt för alla svenska skolor i Kyrkslätt.

Projektet leds av Raseborgs stad och finansieringen sköts som fakturering i efterhand, i slutet av år 2018.

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Kirkkonummi asianhallintajärjestelmässä

7. Model United Nations (MUN)

Model United Nations är en simulering av Förenta Nationerna och deras verksamhetssätt. Studerande får roller som utländska diplomater som deltar i olika FN-sessioner. Som diplomater för landet, sätter de sig också in i landets situation och förhållande till något eller några internationella problem. Under FN-sessionerna ska de debattera, och bilda allianser för att slutligen komma med en lösning på det givna problemet. Studerande får öva sig i att kommunicera effektivt och diplomatiskt, samt att fundera på globala frågor.

Målet är att ordna en nationell eller internationell KyMUN (Kyrkslätt Model United Nations) våren 2019.

Kyrkslättis gymnasium har erhållit 5 000 euro från Utbildningsstyrelsen för genomförandet av projektet.

8. LUKE, LUKioiden KEhittämisverkosto

Målet är att sprida goda idéer som arbetats fram i de olika gymnasierna mellan gymnasierna inom nätverket och mellan nätverk. 84 gymnasier är med och indelat i åtta nätverk, varav två är svenskspråkiga. Kyrkslättis gymnasium är koordinerande skola för de svenskspråkiga gymnasierna i södra Finland (Katedralskolan i Åbo, Mattlidens gymnasium, Borgå gymnasium, Tölö gymnasium och Kyrkslättis gymnasium) Kyrkslättis gymnasium har haft som utvecklingsmål formativ bedömning.

9. Statsunderstöd för utvidgning av språkbadsverksamhet 2019

Projektet är den finska utbildningens men sker i samarbete med Winellska skolan.

Utbildningsministeriet har beviljat stadsunderstöd för utvidgningen av språkbadsverksamhet. Tyngdpunkt har legat på den redan existerande svenska språkbadsundervisningens utveckling och utbredning. Utbildningsministeriet har beviljat 25 000 euro, projektets helhetsutgifter är totalt 31 250 euro. Stadsunderstödsandelen är 80 %. Kyrkslättis egen finansieringsandel är 6 250 euro.

Under projektets gång utvecklas Gesterbyn koulus och Kirkkoharjun koulus språkbadsundervisningens samarbete med språkbadslärare och Winellska skolans lärare och elever. Målet är att allt fler barn skulle söka sig till språkbadsundervisning och att de som påbörjat språkbadsundervisningen skulle fortsätta med det under hela den grundläggande utbildningen. Under projektets gång kommer man att undersöka möjligheten att förflytta hela språkbadsundervisningen till Gesterbyn koulu och så dra nytta av Winellska skolans elever i samma ålder som stöd för ämnesundervisningen.

Förutom ovan nämnda understöd av Utbildnings- och kulturministeriet samt Utbildningsstyrelsen, har Kyrkslättis utbildningsväsen erhållit följande understöd:

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Kirkkonummi asianhallintajärjestelmässä

- Statsunderstöd för ordnande av förskoleundervisning, grundläggande utbildning och gymnasieutbildning för elever och studerande med ett främmande språk, samiska eller romani som modersmål. Utbildningsstyrelsen betalar för dessa retroaktivt på basis av de genomförda lektionerna årsvis.

- Skolan i rörelse-projekt (Idrottsväsendet koordinerar). Målsättningen med projektet är att hitta verksamhetsmodeller som lämpar sig för Kyrklätts skolor och ungdomslokaler. Man söker goda modeller, som stöder elevernas delaktighet och lärande samt lärarnas, klubbledarnas, ungdomsledarnas och skolhälsovårdarnas kunnande i förverkligandet av en aktiv vardag.

Övriga projekt med extern finansiering:

KOHUR projektet

KOHUR står för kompetensutveckling inom huvudstadsregionens svenska utbildningsväsen och är ett samarbetsprojekt mellan Vanda, Helsingfors, Esbo, Grankulla och Kyrklätt kommuner. Målsättningen med projektet är att erbjuda högklassig kompetensutveckling åt den pedagogiska personalen från småbarnspedagogik till gymnasieutbildningen. Syftet är systematik i kompetensutvecklingen, att skapa bestående samarbete kring kompetensutveckling och att skapa nätverk över kommungränserna. KOHUR:s verksamhet omfattar bl.a. pedagogiska caféer med aktuella teman, rektorscoaching, mentorskap för lärare, pedagogiska nätverk samt föreläsningar med inhemska och utländska sakkunniga inom pedagogik. Genom att samarbeta och dela resurser är målsättningen också att få mervärde genom att få kvalitativ fortbildning med relativt låga utgifter och tunn administration. Projektets styrgrupp består av kommunernas utbildningsdirektörer samt projektkoordinatorn.

KOHUR-projektet finansierades tidigare genom programmet Kunnig åren 2010-2016, vilket startades av UKM med en projektfinsiering i fem omgångar fram till år 2015. Finansiär var Regionförvaltningsverket i Västra och Inre Finland. Våren 2014 gjordes ett beslut om att samarbetet är bestående och fortsätter också efter projekttiden. Sedan hösten 2018 finansierar medlemskommunerna KOHUR:s verksamhet på egen bekostnad för den del av verksamheten som inte täcks av utomstående finansiering. Kommunerna delar på kostnaderna för en KOHUR-koordinator med 60 % arbetstid. Kyrklätts andel av de totala verksamhetsutgifterna är högst 10 000 euro och andelen av koordinatorns lön är högst 9 000 euro per verksamhetsår.

Folkhälsan-projektet

Folkhälsan-projektet är till skillnad från de andra projekten det enda som inte är statsunderstött, utan finansieras av Brita Matilda Korkmans fond som förvaltas av Folkhälsan. Brita Matilda Korkman fick inte själv gå i skola p.g.a. handikapp, därför är avkastningen på fonden ämnad att användas för barn och unga i behov av stöd vilka är fast bosatta i Kyrklätts kommun.

Projektet startade 2006 med temat Från integrering till inklusion inom den grundläggande utbildningen och åren 2010-2015 var det småbarnspedagogikens tur



Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Kirkkonummi asianhallintajärjestelmässä

med fokus på specialpedagogik. Nuvarande projekt 2016-2018 fokuserar på en enhetlig lärtig från småbarnspedagogiken till gymnasiet. Avkastningen rör sig om cirka 30 000 euro per år.

Ehdotus

Esittelijä: Hannele Kujala, Sivistystoimenjohtaja / Bildningsdirektör

Svenska förskoleverksamhets- och utbildningssektionen beslutar anteckna för kännedom de med specialunderstöd delfinansierade projekten inom den svenska småbarnspedagogiken och utbildningen.

Päätös

Svenska förskoleverksamhets- och utbildningssektionen beslutade enligt beslutsförslaget.

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Kirkkonummi asianhallintajärjestelmässä

§ 53

Svenska förskoleverksamhets- och utbildningssektionens mötesrutiner, sammanträdestider och -platser för tiden 1.1-31.12.2019

KIRDno-2017-3

Valmistelija / lisätiedot:
Tiina Koivisto

Enligt 162 § i Kyrkslättis kommuns förvaltningsstadga beslutar organen om tid och plats för sina sammanträden. Ett sammanträde hålls också om ordföranden anser det vara påkallat eller om en majoritet av ledamöterna i organet gör en framställning till ordföranden om att ett sammanträde ska hållas för behandling av ett angivet ärende. Ordföranden bestämmer då när sammanträdet hålls. Ordföranden kan av grundad anledning inställa ett sammanträde.

Enligt 163 § i förvaltningsstadgan sammankallas sammanträde av ordföranden eller, om han är förhindrad, av vice ordföranden. I kallelsen ska anges tid och plats för sammanträdet samt de ärenden som ska behandlas. Kallelsen, föredragningslistan, bilagorna och tilläggsmaterial sänds elektroniskt. Det ska framgå i möteskallelsen vilket av organets sätt att fatta beslut som iakttas vid respektive ärende. Om ett ärende behandlas i elektroniskt beslutsförfarande, ska det i kallelsen nämnas före vilken tidpunkt ärendet ska behandlas elektroniskt. Kallelsen till sammanträdet skickas före sammanträdet vid den tidpunkt som organet beslutar.

Föredragningslistan ska innehålla en redogörelse för de ärenden som ska behandlas och förslag till organets beslut. Den ska sändas i samband med kallelsen till sammanträde, om inte särskilda skäl förhindrar detta. Om föredragningslistan, bilagorna eller kompletterande material innehåller sekretessbelagda uppgifter, ska en anteckning om sekretess göras i handlingen. Sammanträdeskallelsen, eller besked om när och var kallelsen kan hämtas elektroniskt, sänds till den officiella e-postadressen som kommunen tilldelat. Sammanträdeskallelsen, eller besked om när och var kallelsen kan hämtas elektroniskt, kan undantagsvis delges även per telefon eller som textmeddelande. Sammanträdeskallelsen ska förutom till ledamöterna sändas elektroniskt till de övriga som har närvarorätt eller närvaroplikt vid organets sammanträde. Kommunstyrelsens, nämndernas och ungdomsfullmäktiges sammanträdeskallelser och föredragningslistor upprättas på handläggningsspråket och översätts till det andra inhemska språket. Bilagor och tilläggsmaterial översätts inte.

Om en ledamot i ett organ enligt 167 § i förvaltningsstadgan är förhindrad att delta i ett sammanträde ska han eller hon kalla in en ersättare. Om en ledamot är jävig att behandla något ärende vid ett sammanträde eller på grund av förhinder inte kan delta i behandlingen av ett ärende, kan han eller hon kalla in en ersättare till sammanträdet för behandlingen av ärendet.

Ehdotus



Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Kirkkonummi asianhallintajärjestelmässä

Esittelijä: Hannele Kujala, Sivistystoimenjohtaja / Bildningsdirektör

Svenska förskoleverksamhets- och utbildningssektionen beslutar

1. sammanträda i mötesrummet Ervast kl. 18 ifall man inte kommer överens på annat sätt, enligt följande:

- onsdag 16.1.2019
- onsdag 6.2.2019
- onsdag 27.3.2019
- onsdag 15.5.2019
- tisdag 3.9.2019
- onsdag 18.9.2019
- onsdag 6.11.2019
- onsdag 4.12.2019

2. att föredragningslistan finns till ledamöterna för påseende elektroniskt torsdagen före sammanträdet i det elektroniska sammanträdessystemet till vilket de ordinarie ledamöterna och ersättarna har fått egna användarkoder. Sammanträdeskallelsen, eller besked om när och var kallelsen kan hämtas elektroniskt, sänds till den officiella e-postadressen som kommunen tilldelat

3. konstatera att om sektionens ordinarie ledamot är förhindrad att delta i ett sammanträde ska han eller hon meddela det till sin personliga ersättare och sektionens sekreterare.

Päätös

Svenska förskoleverksamhets- och utbildningssektionen beslutade enligt beslutsförslaget.

Tiedoksi

Daghemmen, skolorna, möteskalendern

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Kirkkonummi asianhallintajärjestelmässä

§ 54

Utredning om tillfälliga utrymmen för daghem och skolor inom bildnings- och fritidssektorn

KIRDno-2018-1318

Valmistelija / lisätiedot:
Eeva Viitala

Liitteet

- 1 SFUS_28.11.2018_Bilaga1_Utredning om tillfälliga utrymmen för daghem och skolor inom sektorn.docx
- 2 SFUS_28.11.2018_Bilaga2_Konsekvensbedömning.docx
- 3 SFUS_28.11.2018_Liite3_Pris på ersättande utrymmen_korrigerad.docx

Motiveringar

Inneluftsproblemen i Gesterbyn koulu, Kirkkoharjun koulu och Nissnikun koulu har tvingat kommunen till anskaffning av tillfälliga utrymmen för undervisning. Kommunfullmäktige godkände 28.5.2018 de föreslagna flyttbara tillfälliga utrymmena för skolorna ovan. Man har också letat efter potentiella andra tillfälliga utrymmen bland kommunens egna utrymmen och utrymmen som hyrs av utomstående.

Kirkkoharjun koulu får utöver flyttbara skolbyggnader tillfälliga utrymmen för eleverna i årskurserna 5-6 och för smågrupper (ca 140-200 elever) i Nordeas före detta utrymmen i Aseman Ostari. Det är planerat att utrymmena ska tas i bruk i oktober 2018.

Kommunen har inga tillfälliga utrymmen för Winellska skolans årskurser 7-9, så behovet av eventuella tillfälliga utrymmen måste ordnas genom anskaffning av tillfälliga utrymmen (paviljonger) som lämpar sig för ämnesundervisning.

Kommunaltekniska sektorn har undersökt tillfälliga utrymmen i följande fastigheter: Aavaranta, Gillobacka, Jorvas High-tech Center, Omnia. Endera har det inte funnits tillgängliga utrymmen eller så har utrymmena varit i för dåligt skick, så inget av objekten har varit lämpligt som tillfälligt utrymme.

Bland kommunens egna utrymmen har man utrett bl.a. utrymmesmöjligheter i fråga om privata daghem och användningen av nerlagda skolor (Oitbacka, Friggesby) som tillfälliga utrymmen. Dessutom har man utrett om grupper i andra skolor har plats för elever från skolor som behöver tillfälliga utrymmen.

En noggrannare utredning om eventuella tillfälliga utrymmen och kostnaderna för flyttbara tillfälliga utrymmen finns som bilaga.

Ärendet har behandlats på Svenska förskoleverksamhets- och utbildningssektionens sammanträde 26.9.2018 § 43. Efter behandlingen föreläggs ärendet sektionen för ny behandling på grund av räknefel som har visat sig i handlingen /Reetta Hyvärinen, vik. planeringschef, ändringar som gjorts för ny beredning och tabellen i bilaga 3.



Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Kirkkonummi asianhallintajärjestelmässä

Ehdotus

Esittelijä: Hannele Kujala, Sivistystoimenjohtaja / Bildningsdirektör

Svenska förskoleverksamhets- och utbildningssektionen beslutar anteckna ärendet för kännedom.

Päätös

Svenska förskoleverksamhets- och utbildningssektionen beslutade enligt beslutsförslaget.

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Kirkkonummi asianhallintajärjestelmässä

Palvelutuotannon jaosto, § 53, 15.08.2018

Svenska förskoleverksamhets- och utbildningssektionen, § 55, 28.11.2018

§ 55

Gesterby skolcentrum, utredning av A-byggnadens skick (Winellska skolan och Kyrkslättsgymnasium)

KIRDno-2017-671

Palvelutuotannon jaosto, 15.08.2018, § 53

Valmistelijat / lisätiedot:

Hanne Nylund, Jarno Köykkä

hanne.nylund@kirkkonummi.fi, jarno.koykka@kirkkonummi.fi

rakennuttajainsinööri, toimitilapäällikkö

Palvelutuotannon jaosto 16.8.2017 § 13

Palvelutuotannon lautakunta on antanut lausuntonsa tarveselvityksestä 16.8.2017. Palvelutuotannon lautakunta päätti antaa kunnanhallitukselle puoltavan lausunnon Gesterbyn koulun 22.11.2016 sekä Winellska skolanin ja Kyrkslätt gymnasiumin 16.5.2017 tarveselvityksistä, kuitenkin siten, että selvitetään hankesuunnittelun alkuvaiheessa erikseen A-rakennuksen korvaamista uudisrakennuksella osittain tai kokonaan. Jaosto esittää hankepäätöksen tekemistä ja että hankesuunnittelu käynnistetään kaikki kolme tarveselvityksessä käsiteltyä koulua kattavana kokonaisuutena.

Hankesuunnittelun lähtökohdaksi jaosto esittää B, C, D ja E rakennusten purkamista ja rakennusten korvaamista uudisrakennuksilla. A rakennuksen peruskorjausmahdollisuudet tulee selvittää ensi tilassa. Päätös A-rakennuksesta ja sen peruskorjattaviin osioihin sijoitettavista toiminnoista, yhdessä koko koulukeskusta koskevan huonetoiminnan kanssa tuodaan erillisenä päätöksenä palvelutuotannon lautakuntaan ja käyttäjälautakunnille ja kunnanhallitukselle, viimeistään 2 kuukautta ennen hankesuunnitelman valmistumista.

Kaiken korjaamisen lähtökohtana on, että ns. tiivistyskorjauksia, joissa rakenteissa olevien epäpuhtauksien kulku sisäilmaan pyritään estämään tiivistystoimenpitein, ei sallita. Palvelutuotannon jaosto suosittelee harkittavan homekoirien käyttöä epäpuhtauksien paikantamiseksi.

Kunnanhallitus päätti 11.9.2017 § 107

1 hyväksyä liitteiden mukaiset Gesterbyn koulun sekä Winellska skolanin ja Kyrkslätt gymnasiumin tarveselvitykset

2 että hankesuunnittelu käynnistetään koko Gesterbyn koulukeskuksen kattavana kokonaisuutena siten, että lähtökohtana on B, C, D ja E -rakennusten purkaminen ja korvaaminen uudisrakennuksilla. Hankesuunnittelun alkuvaiheessa selvitetään erikseen A-rakennuksen peruskorjausmahdollisuuksia ja sen korvaamista

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Kirkkonummi asianhallintajärjestelmässä

uudisrakennuksella osittain tai kokonaan. Päätös A-rakennuksen peruskorjaamisesta tai korvaamisesta osittain tai kokonaan uudisrakennuksella ja sen peruskorjattaviin osioihin sijoitettavista toiminnoista, yhdessä koko koulukeskusta koskevan huonetilaohjelman kanssa tuodaan erillisenä päätösasiana palvelutuotannon lautakuntaan ja käyttäjälautakunnille ja kunnanhallitukselle, viimeistään 2 kuukautta ennen hankesuunnitelman valmistumista. Hankesuunnittelussa otetaan huomioon palvelutuotannon jaoston lausunnossaan 16.8.2017 § 13 esittämät asiat

3 että kunnanhallitus edellyttää, että ennen Gesterbyn koulukeskuksen hankesuunnitelman käsittelyä hankkeesta esitetään kiireellisesti hankeselvitys, jossa esitetään vaihtoehtoiset palveluverkkoratkaisut. Hankeselvityksessä esitetään myös vaihtoehtojen vaikutusten arviointi. Kunnanhallitus edellyttää, että vaihtoehtoisista ratkaisuista kuullaan asianosaisten tahojen mielipidettä. Kuultavia tahoja ovat esimerkiksi koulujen henkilöstö ja oppilaat/opiskelijat sekä vanheimpainyhdistykset. Myös nuorisovaltuuston näkemystä tulee kuulla ennen päätöksentekoa. Vaihtoehtoiset ratkaisut viedään käyttäjälautakuntien, palvelutuotannonjaoston ja kunnanhallituksen lausuttavaksi ennen hankesuunnitelman laatimista. Hankesuunnitelman laatimista ohjaavista tekijöistä, kuten tilamitoituksista ja mitoittavista oppilaspaikkojen määrästä päätetään vasta vaihtoehtoisten ratkaisujen käsittelyn jälkeen.

Sisäilma-, rakenne- ja kosteustekninen kuntotutkimus 18.4.2018

Inspecta Oy laati kuntotutkimuksen Gesterbyn koulukeskuksen A-rakennuksesta. Tutkimuksessa Inspecta suosittelee:

"1970-luvun ja 1980-luvun rakennuksen osien korjausaste muodostuu korkeaksi johtuen käytetyistä rakenneratkaisuista ja rakenteiden/materiaalien ja talotekniikan ikääntymisestä. Korjauskustannukset nousevat korkeasta korjausasteesta johtuen korkeiksi, joten rakenteiden laajamittainen korjaaminen ei todennäköisesti ole taloudellisesti kannattavaa suhteessa rakennuksen purkamiseen ja uudisrakentamiseen. Vanhimpien rakennuksen osien osalta laajoillakaan korjaustoimenpiteillä ei ole mahdollista saavuttaa uudisrakentamisen tasoa. 1970- ja 1980-luvun osien osalta on esitetty välittömät käyttöiän jatkamiseksi vaadittavat korjaustoimenpiteet.

1990-luvun ja 2000-luvun osien osalta esitetyillä korjaustoimenpiteillä tavoitellaan rakennusten säilyttämistä seuraavat 50 vuotta. Näihin korjaustoimenpide-ehdotuksiin ei kuitenkaan sisälly normaalista ikääntymisestä aiheutuvat korjaus- ja huoltotoimenpiteet eikä tulevien kunnossapitajaksojen rakenne-osakohtaisia korjaus-/uusimistoimenpiteitä."

Tilahallinto esittää kuitenkin A-rakennuksen purkamista kokonaisuudessaan ja korvaamista uudella seuraavin perustein:

- Alueella mittava hulevesiongelma, johon nähden A-rakennus on perustettu liian matalalle
- Edessä mittava peruskorjaus,
- Riski, että peruskorjaus ei onnistu toivotulla tavalla tai korjaustyön laajuus osoittautuu työn edetessä laajemmaksi

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Kirkkonummi asianhallintajärjestelmässä

- Rajoittaa isomman kokonaisuuden suunnittelua ja toteutusta
- Elinkaari
- Energiategohokkuus

Vaihtoehtoisten yhteistyömuotoisten urakkamuotojen esim. allianssi yhteydessä voidaan vielä tutkia joidenkin rakenne- tai rakennusosien hyödyntämistä uuden GWG-hankkeen toteuttamisessa. Hankkeelle sopivin urakkamuoto selvitetään hankesuunnittelutyön yhteydessä.

Oheismateriaali:

- kuntotutkimus, Gesterbyn koulukeskuksen A-rakennus, Inspecta Oy

Ehdotus

Esittelijä: Anna-Kaisa Kauppinen, yhdyskuntatekniikan johtaja

Palvelutuotannon jaosto päättää

1.

merkitä kuntotutkimuksen tiedoksi

2.

hyväksyä omalta osaltaan ja esittää suomen- ja ruotsinkielisille varhaiskasvatus- ja opetusjaostoille ja edelleen kunnanhallitukselle uuden oppimiskeskuksen hankesuunnittelun lähtökohdaksi A, B, C, D ja E, sekä huolto/asuntorakennus G purkamisen ja korvaamisen uudisrakennuksella. Papinmäen koulurakennus F ei sisälly tähän hankkeeseen.

Käsittely

Keskustelun aikana Kim Åström esitti seuraavan evästyksen: Uudisrakennusten suunnittelussa alusta asti valitaan lähtökohdaksi kosteusteknisesti erityisen varmatoimiset ja pitkäikäiset rakenneratkaisut. Suunnittelussa huomioidaan mahdollisuus toteuttaa rakennukset massiivipuurakenteisina.

Lisäksi keskustelun aikana jäsen Piia Aallonharja esitti seuraavan evästyksen: Liikuntasalin suunnittelussa otetaan huomioon parketilattia tanssi- ja muiden lajien tarpeisiin.

Puheenjohtaja totesi, että Åströmin ja Aallonharjan evästyksiä kannatettiin yksimielisesti.

Päätös

Palvelutuotannon jaosto päätti keskustelun jälkeen päätösehdotuksen mukaisesti.

Lisäksi jaosto evästi seuraavasti:

1.

uudisrakennusten suunnittelussa alusta asti valitaan lähtökohdaksi kosteusteknisesti erityisen varmatoimiset ja pitkäikäiset rakenneratkaisut. Suunnittelussa huomioidaan mahdollisuus toteuttaa rakennukset massiivipuurakenteisina.



Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Kirkkonummi asianhallintajärjestelmässä

2.
liikuntasalin suunnittelussa otetaan huomioon parketilattia tanssi- ja muiden lajien tarpeisiin.

—————
Todettiin, että rakennuttajainsinööri Hanne Nylund poistui tämän käsittelyn jälkeen klo 19.15

Svenska förskoleverksamhets- och utbildningssektionen, 28.11.2018, § 55

Valmistelija / lisätiedot:
Mikael Flemmich
mikael.flemmich@kirkkonummi.fi
chef för svensk dagvård och utbildning

Sektionen för serviceproduktion har på sitt sammanträde 15.8.2018 behandlat § 53 Gesterby skolcentrum, utredning av A-byggnadens skick (Winellska skolan och Kyrkslätt's gymnasium).

Ehdotus

Esittelijä: Hannele Kujala, Sivistystoimenjohtaja / Bildningsdirektör

Svenska förskoleverksamhets- och utbildningssektionen beslutar anteckna sektionen för serviceproduktion 15.8.2018 § 53 för kännedom.

Päätös

Svenska förskoleverksamhets- och utbildningssektionen beslutade enligt beslutsförslaget.

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Kirkkonummi asianhallintajärjestelmässä

§ 56

Lägesrapport över situationen i Winellska skolans A-byggnad samt Winellska förskolans byggnad (Ladugården på Gesterby museiområde)

KIRDno-2018-1318

Valmistelija / lisätiedot:

Mikael Flemmich

mikael.flemmich@kirkkonummi.fi

chef för svensk dagvård och utbildning

På Svenska förskoleverksamhets- och utbildningssektionens sammanträde 26.9.2018 § 50 föreslog ordförande Tony Björk, i samband med att ärendet återremitterades för ny beredning, att utrymmessituationen vid Winellska förskolan granskas och vid behov åtgärdas, att utrymmessituationen för elevvårdspersonalen vid Winellska skolan granskas och vid behov åtgärdas, att de elever som inte kan visas i vissa delar av A- och C-byggnaderna vid Winellska skolan bereds plats i ersättande utrymmen samt att en helhetslösning för samtliga ovannämnda grupper utreds. Ordförandes förslag understöddes enhälligt av sektionen.

Vid sammanträdet 28.11.2018 deltar lokalchef Jarno Köykkä och redovisar för Winellska förskolans situation då det gäller inomhusluften samt för de åtgärder som redan vidtagits och för vilka planer som finns gällande förskolans utrymmen.

I samband med lösningen för förskolan, kan man även lösa utrymmesfrågan för elevvårdspersonalen, som för närvarande arbetar i B-byggnaden.

Då det gäller A-byggnaden, har Sektionen för serviceproduktion, 15.8.2018 § 53, beslutat att föreslå att Winellska skolans A-byggnad i sin helhet rivs och ersätts med en ny byggnad. Motiveringarna till rivandet framgår av paragrafen.

För närvarande kan A-byggnaden användas i sin helhet, men situationen med inomhusluften följs kontinuerligt med.

För de elever som inte kan vistas i vissa delar av A-byggnaden och/eller C-byggnaden ordnar rektor för Winellska skolan individuella utrymmeslösningar så väl det går. En del av undervisningen för dessa elever är förlagd till Paviljongerna och även robotik används för genomförandet av undervisningen, ifall man inte kan vistas i vissa utrymmen.

Ehdotus

Esittelijä: Hannele Kujala, Sivistystoimenjohtaja / Bildningsdirektör

Svenska förskoleverksamhets- och utbildningssektionen beslutar anteckna ovannämnda redovisning för kännedom.



Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Kirkkonummi asianhallintajärjestelmässä

Behandling

Lokalchef Jarno Köykkä närvarade vid sammanträdet under denna behandlingen av denna paragraf och presenterade ärendet.

Under diskussionen gav ordförande Tony Björk förslag att följande kläm bifogas protokollet. "Svenska förskoleverksamhets- och utbildningssektionen begär en utedning om hur utrymmena löses för förskoleelverna och att även alternativ med paviljonger till förskola bör utredas, samt att sektionen tillställs en rapport angående symptomläget i Winellska skolan (Hur många barn/familjer har anmält symptom)". Förslaget godkändes enhälligt.

Päätös

Svenska förskoleverksamhets- och utbildningssektionen beslutade

1. anteckna ovan nämnda redovisning för kännedom
2. att man bifogar följande kläm till beslutet "Svenska förskoleverksamhets- och utbildningssektionen begär en utedning om hur utrymmena löses för förskoleelverna och att även alternativ med paviljonger till förskola bör utredas, samt att sektionen tillställs en rapport angående symptomläget i Winellska skolan (Hur många barn /familjer har anmält symptom)".

Lokalchef Jarno Köykkä närvarade vid sammanträdet under denna behandlingen av denna paragraf. Ersättare Anna Kylmänen anlände till sammanträdet kl. 18.42 under behandlingen av denna paragraf.



Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Kirkkonummi asianhallintajärjestelmässä

Palvelutuotannon jaosto, § 76, 25.09.2018

Svenska förskoleverksamhets- och utbildningssektionen, § 57, 28.11.2018

§ 57

**Finska förskoleverksamhets- och utbildningssektionens rapport om skicket och
ändringsbehovet av daghems- och skolgårdar**

KIRDno-2018-863

Palvelutuotannon jaosto, 25.09.2018, § 76

Valmistelijat / lisätiedot:

Anna-Kaisa Kauppinen
anna-kaisa.kauppinen@kirkkonummi.fi
yhdyskuntatekniikan johtaja

Suomenkielinen varhaiskasvatus- ja opetusjaosto päätti 20.9.2017 § 13, että Kirkkonummen kunnan suomenkielisten koulujen ja päiväkotien pihojen turvallisuuteen, viihtyvyyteen ja uusien oppimisympäristöjen suunnitteluun varataan määräraha vuodelle 2018. Tavoitteena oli laatia yleiskatsaus (raportti) pihojen nykytilanteesta ja kehittämistarpeesta vuoteen 2023 mennessä. Kilpailutuksen jälkeen tutkimuksen tekijäksi ja raportin laatijaksi valittiin Ramboll Finland Oy. Raportti valmistui 15.8.2018.

Pihat tutkittiin kaikista kouluista. Päiväkodeista tutkittiin kaikki muut paitsi Jolkbyn ja Finnsbackan päiväkotien sekä vuokratilojen pihat. Vuokratiloista Jolkbyn päiväkotirakennuksesta luovutaan ja Finnsbackan päiväkoti on väistötiloissa, joista se siirtyy Jokirinteen oppimiskeskukseen, kun se valmistuu. Raportissa kiireellisiksi katsotuista korjauksista osa liittyy alueen turvallisuusseikkoihin ja osa alueiden viihtyvyyden, virikkeellisyyden ja toimivuuden oppimisympäristönä ja monimuotoisuuden edistämiseen.

Laaditun raportin ja aikaisempien arviointien perusteella katsotaan, että Köpaksen päiväkodin piha tulee ensimmäisenä peruskorjata. Köpaksen päiväkodin piha tulee toteuttaa yhtenä toiminnallisena kokonaisuutena ja nykyinen piha on rakenteellisesti ja toiminnallisesti huonokuntoinen. Päiväkotien ja koulujen pihojen peruskorjaukset tulee suorittaa pitkäjänteisesti, esim. yksi kohde vuosittain. Palvelutuotannon jaoston talousarvioesityksessä on ehdotettu vuodelle 2019 Köpaksen päiväkodin pihan perusparannukseen 200 000 euron investointimääräraha.

Oheismateriaali:

- Raportti: Kirkkonummen Suomenkielisten koulujen ja päiväkotien pihojen yleiskatsaus, SVOJ

Ehdotus

Esittelijä: Anna-Kaisa Kauppinen, yhdyskuntatekniikan johtaja

Palvelutuotannon jaosto päättää

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Kirkkonummi asianhallintajärjestelmässä

1.
merkitä suomenkielinen varhaiskasvatus- ja opetusjaoston päätöksen 22.8.2018 § 43 tiedoksi
2.
että yleiskatsauksessa muutoin esitetyt tarpeet ja puutteet otetaan huomioon seuraavien vuosien talousarviovalmistelussa
3.
että pihojen parannukset toimivina oppimisympäristöinä suunnitellaan yhteistyössä kunkin koulun ja päiväkodin asiantuntijoiden kanssa
4.
että suomenkielisten koulujen ja päiväkotien pihojen kiireelliset, välttämättömät ja turvallisuutta vaarantavat korjaukset suoritetaan mahdollisimman pian

Käsittely:

Esittelijä teki keskustelun aikana seuraavan muutetun päätösehdotuksen:

Palvelutuotannon jaosto päättää

1.
merkitä suomenkielinen varhaiskasvatus- ja opetusjaoston päätöksen 22.8.2018 § 43 tiedoksi
2.
että yleiskatsauksessa muutoin esitetyt tarpeet ja puutteet otetaan huomioon seuraavien vuosien talousarviovalmistelussa
3.
että pihojen parannukset toimivina oppimisympäristöinä suunnitellaan yhteistyössä kunkin koulun ja päiväkodin asiantuntijoiden kanssa
4.
että koulujen ja päiväkotien pihojen kiireelliset, välttämättömät ja turvallisuutta vaarantavat korjaukset suoritetaan mahdollisimman pian

Keskustelun aikana jäsen Kim Åström esitti seuraavan evästyksen:

Ruotsinkielisten päiväkotien ja koulujen tarpeet huomioidaan priorisoinneissa, näitä koskevien selvitysten valmistuttua.

Puheenjohtaja totesi, että evästyistä kannatettiin yksimielisesti.

Päätös

Palvelutuotannon jaosto päätti keskustelun jälkeen:

1.
merkitä suomenkielinen varhaiskasvatus- ja opetusjaoston päätöksen 22.8.2018 § 43 tiedoksi

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Kirkkonummi asianhallintajärjestelmässä

2.
että yleiskatsauksessa muutoin esitetyt tarpeet ja puutteet otetaan huomioon seuraavien vuosien talousarviovalmistelussa
3.
että pihojen parannukset toimivina oppimisympäristöinä suunnitellaan yhteistyössä kunkin koulun ja päiväkodin asiantuntijoiden kanssa
4.
että koulujen ja päiväkotien pihojen kiireelliset, välttämättömät ja turvallisuutta vaarantavat korjaukset suoritetaan mahdollisimman pian
5.
evästää seuraavasti: ruotsinkielisten päiväkotien ja koulujen tarpeet huomioidaan priorisoinneissa, näitä koskevien selvitysten valmistuttua.

—
Todettiin, että toimitilapäällikkö Jarno Köykkä poistui tämän kokousasian käsittelyn aikana klo 19.59.

Svenska förskoleverksamhets- och utbildningssektionen, 28.11.2018, § 57

Valmistelija / lisätiedot:
Mikael Flemmich
mikael.flemmich@kirkkonummi.fi
chef för svensk dagvård och utbildning

Sektionen för serviceproduktion har på sitt sammanträde 9.11.2018 behandlat § 76 Finska förskoleverksamhets- och utbildningssektionens rapport om skicket och ändringsbehovet av daghems- och skolgårdar.

Ehdotus

Esittelijä: Hannele Kujala, Sivistystoimenjohtaja / Bildningsdirektör

Svenska förskoleverksamhets- och utbildningssektionen beslutar anteckna sektionen för serviceproduktion 9.11.2018 § 76 för kännedom.

Päätös

Svenska förskoleverksamhets- och utbildningssektionen beslutade enligt beslutsförslaget.



Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Kirkkonummi asianhallintajärjestelmässä

Muutoksenhakukielto

§46, §47, §50, §51, §52, §53, §54, §55, §56, §57

Muutoksenhakukielto

Besvärsförbud

I beslut, som gäller endast beredning eller verkställighet, får ändring inte sökas enligt 136 § i kommunallagen.



Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Kirkkonummi asianhallintajärjestelmässä

Oikaisuvaatimus

§48, §49

Oikaisuvaatimusohje

Den som är missnöjd med detta beslut kan göra en skriftlig begäran om omprövning. Ändring i beslutet får inte sökas genom besvär.

Ett rättelseyrkande kan framställas av den som beslutet avser eller av den vars rätt, skyldighet eller fördel direkt påverkas av beslutet (part) samt av kommunmedlemmar.

Rättelseyrkandet framställs till bildnings- och fritidsnämnden.

Rättelseyrkandet ska framställas inom 14 dagar från delfåendet av beslutet.

En part anses ha fått del av beslutet, om inte något annat visas, sju dagar efter att beslutet avsändes eller vid den tidpunkt som framgår av mottagningsbeviset eller som är antecknad i ett särskilt intyg över delfående av beslutet.

En kommunmedlem anses ha fått del av beslutet när beslutet har lagts fram offentligt.

Dagen för delfåendet eller den dag då beslutet lagts fram ska inte medräknas då tiden för yrkande på rättelse beräknas.

I rättelseyrkandet som ska riktas till bildnings- och fritidsnämnden ska anges:

- det beslut i vilket ändring söks
- till vilka delar ändring söks i beslutet och vilka ändringar som yrkas
- de grunder på vilka ändring yrkas
- ändringssökandens namn och hemkommun
- den postadress och det telefonnummer under vilka meddelanden i saken kan tillställas ändringssökanden.

Rättelseyrkandet ska undertecknas egenhändigt av ändringssökanden, den lagliga företrädaren eller ombudet.

Om ändringssökandens talan förs av hans eller hennes lagliga företrädare eller ombud eller om någon annan person har uppgjort rättelseyrkandet, ska i rättelseyrkandet även uppges namn och hemkommun för denna person.

Rättelseyrkandet ska lämnas till adressen nedan under tjänstetid, innan tiden för yrkande på rättelse går ut.

Rättelseyrkandet ska postas i så god tid att det hinner fram till registraturen på den sista dagen för tiden för yrkande på rättelse, innan registraturens tjänstetid slutar.

Rättelseyrkandet kan före utgången av tiden för yrkande på rättelse lämnas också som telefax eller per e-post på avsändarens eget ansvar.

Kontaktuppgifter:



Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Kirkkonummi asianhallintajärjestelmässä

Kyrkslättts kommun, bildnings- och fritidsnämnden
Besöksadress: Ervastvägen 2, 02400 Kyrkslätt
Postadress: PB 20, 02401 Kyrkslätt
telefonväxel (09) 29671
e-post: kirjaamo@kirkkonummi.fi
tjänstetid: må kl. 8.30 – 17.00, ti-fr kl. 8.30 – 16.00.