



Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Kirkkonummi asianhallintajärjestelmässä

KIRKKONUMMI  
KYRKSLÄTT

---

Aika 25.10.2017, klo 18:15 - 19:54

Paikka Sammanträdesrum Ervast

### **Käsitellyt asiat**

- § 20 Sammanträdetts laglighet och beslutförhet**
- § 21 Justering av protokollet**
- § 22 Införande av servicesedel inom småbarnspedagogiken**
- § 23 Barnantal inom den svenska småbarnspedagogiken och förskoleundervisningen 1.10.2017**
- § 24 Elevantal i de svenskspråkiga grundskolorna och studerandeantal i det svenskspråkiga gymnasiet, läsåret 2017-2018**
- § 25 Kyrkslättts kommuns resultat från skolhälsoundersökningen år 2017**
- § 26 Pågående projekt med specialunderstöd inom den svenska småbarnspedagogiken och utbildningen**



Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Kirkkonummi asianhallintajärjestelmässä

KIRKKONUMMI  
KYRKSLÄTT

#### Saapuvilla olleet jäsenet

Tony Björk, puheenjohtaja  
Stig-Johan Nyberg, 1. varapuheenjohtaja  
Jesper Eklund  
Michaela Kartano  
Pia Furu  
Rita Holopainen  
Thorolf Sjölund

#### Muut saapuvilla olleet

Monica Smeds, sihteeri  
Ulf Kjerin, kommunstyrelsens repr.  
Mikael Flemmich, chef för svensk dagvård och utbildning  
Margot Flinck, dagvårdschef, närv. § 22-23, poistui 19:11  
Hannele Kujala, Sivistystoimenjohtaja, esittelijä

#### Poissa

Alexander Munck, varajäsenet  
Annika Korolainen, varajäsenet  
Maj Åberg-Hildén, varajäsenet  
Martin Valtonen, varajäsenet  
Outi Saloranta-Eriksson, varajäsenet  
Teresa Wikström, varajäsenet  
Mikael Gerkman, varajäsenet

#### Allekirjoitukset

Tony Björk  
Puheenjohtaja

Monica Smeds  
Sihteeri

#### Pöytäkirjan tarkastus

Pöytäkirja on tarkastettu ja hyväksytty

31.10.2017

27.10.2017

Michaela Kartano

Stig-Johan Nyberg

#### Pöytäkirjan nähtävänäolo



Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Kirkkonummi asianhallintajärjestelmässä

KIRKKONUMMI  
KYRKSÄTT

---

Protokollet är offentligt framlagt onsdag 1.11.2017 på kommunens webbplats och i kommunens registratur. Den allmänna besvärstiden inleds torsdagen 2.11.2017.

01.11.2017

Monica Smeds, protokollförare



---

## § 20

### Sammanträdets laglighet och beslutförhet

Beredning: Monica Smeds, servicesekreterare

Ordförande konstaterar ledamöterna i svenska förskoleverksamhets- och utbildningssektionen och övriga närvarande samt sammanträdets laglighet och beslutförhet.

#### **Ehdotus**

Föredragande: Tony Björk, ordförande

Ordförande:

Svenska förskoleverksamhets- och utbildningssektionen beslutar konstatera att sammanträdet är lagligen sammankallat och beslutfört.

#### **Päätös**

Svenska förskoleverksamhets- och utbildningssektionen beslutade konstatera att sammanträdet var lagligt sammankallat och beslutfört.

#### **Övrigt**

Ledamot Thorolf Sjölund framförde sitt tack till bildningsväsendets tjänsteinnehavare för ett väl ordnat introduktionstillfälle 27.9.2017. Han beklagade också att alla inbjudna förtroendevalda inte kunde närvara.



## § 21

### Justering av protokollet

Beredning: Monica Smeds, servicesekreterare

Svenska förskoleverksamhets- och utbildningssektionen beslutar

1. välja två protokolljusterare att justera protokollet från detta sammanträde, till protokolljusterare föreslås Michaela Kartano och Stig-Johan Nyberg

2. justera protokollet elektroniskt i enlighet med följande tidtabell:

Fredag 27.10.2017 skickas protokollet elektroniskt till ordförande och protokolljusterarna, som meddelar sitt godkännande senast måndag 30.10.2017. Om sekreteraren inte får ett meddelande om godkännande senast vid denna tidpunkt, anses protokollet vara godkänt. Protokollet justeras till exempel vid följande sammanträde.

Protokollet är offentligt framlagt onsdag 1.11.2017 på kommunens webbplats och i kommunens registratur. Den allmänna besvärstiden inleds torsdagen 2.11.2017.

### **Ehdotus**

Föredragande: Tony Björk, ordförande

### **Päätös**

Svenska förskoleverksamhets- och utbildningssektionen beslutade välja Michaela Kartano och Stig-Johan Nyberg till protokolljusterare.



## § 22

### Införande av servicesedel inom småbarnspedagogiken

KIRDno-2017-1228

Valmistelija / lisätiedot:  
Margot Flinck, Tarja Kotamäki  
margot.flinck@kirkkonummi.fi

#### Liitteet

1 FÖRHANDBEDÖMNING AV KONSEKVENSER AV INFÖRANDE AV  
SERVICESEDEL INOM SMÅBARNSPEDAGOGIK.docx

#### Inledning

Förra kommunfullmäktiges strategiska avsikt var att småbarnspedagogikens andel av hela serviceproduktionen inom småbarnspedagogiken skulle vara 30-35 %.

31.8.2017 var den kommunala småbarnspedagogikens andel av de producerade vårdplatserna 78 %, andelen vårdplatser som producerades med privatvårdsstöd uppgick till 21 % (finska 20 %, svenska 23 %) och andelen köptjänstplatser 1 % (18 vårdplatser i Veikkola).

Utökning av den privata serviceproduktionen fordrar för det första vårdnadshavarnas villighet att söka sig till privata enheten och å andra sidan att den privata serviceproducenten tillhandahåller service på minst samma nivå som den kommunala småbarnspedagogiken. Det finns inte särskilt många alternativ för att utöka den privata serviceproduktionen, eftersom det är kunden som väljer serviceform och producent. En höjning av kommutillägget till privatvårdsstödet garanterar ingen sänkning av klientavgifterna, vilket ofta är den största orsaken till valet av kommunal plats inom småbarnspedagogiken.

Vårdnadshavare till barn under skolåldern har rätt att välja privat småbarnspedagogik som alternativ till kommunal småbarnspedagogik. Privat småbarnspedagogik är en service som styrs och kontrolleras av kommunen och den styrs av samma principer och målsättningar som den kommunala småbarnspedagogiken. I Kyrkslätt är alternativen till egen serviceproduktion för närvarande tjänster som producerats med privatvårdsstöd samt konkurrensutsatta köptjänster endast för utjämning vid hög belastning (kommun- och servicestrategin).

Servicesedeln (lagen om servicesedlar inom social- och hälsovården (569/2009) är en metod att utöka klienternas valfrihet, mångsidig serviceproduktion och främja sammanträdet mellan kommunen och privata serviceproducenter. Ur familjernas perspektiv tryggar servicesedeln den sociala rättvisan då den gör det möjligt för kommuninvånarna att använda privata småbarnspedagogiska tjänster oavsett inkomstnivå. För serviceproducenternas del ökar familjernas valmöjlighet konkurrensen i fråga om småbarnspedagogikens kvalitet.

Eftersom antalet 0-6-åringar i kommunen enligt den godkända befolkningsprojektionen totalt sett sjunker ända fram till år 2027, innebär utökandet av privat serviceproduktion en minskning av den kommunala produktionen. Noteras bör att antalet svenskspråkiga 0-6-åringar är stabilt, och minskar inte på samma sätt som inom den finskspråkiga småbarnspedagogiken. Å andra sidan, om användningsgraden inom småbarnspedagogiken ökar från nuvarande 69 % (finska + svenska totalt) t.ex. på grund av ökad sysselsättning bland vårdnadshavarna, behöver man inte anpassa den kommunala produktionen så mycket som en ökning av enbart den privata produktionen skulle fordra. Också regeringens kommande beslut om reformen av familjeledigheterna kommer att inverka på användningen av vårdplatser.

### **Beredning**

Införandet av en inkomstrelaterad servicesedel har beretts som ett alternativ att ta in vid sidan av den kommunala småbarnspedagogiken för att komplettera den redan existerande servicemenyn. En inkomstrelaterad servicesedel ger fler familjer möjlighet att omfattas av privat organiserad småbarnspedagogik med samma klientavgift som i den kommunala småbarnspedagogiken.

I beredningen har man engagerat privata serviceproducenter så att serviceproducenterna tillsammans med kommunen öppnat servicesedelmodellen och diskuterat om servicesedeln ur serviceproducentens perspektiv.

### **Lagen om småbarnspedagogik**

Kommunen ska se till att det ordnas barndagvård för kommuninvånarna med det innehåll och av den omfattning som föreskrivs i lagen om småbarnspedagogik (28.12.2012/909). En kommun kan ordna de uppgifter som hör till barndagvården genom att sköta verksamheten själv, genom avtal tillsammans med en annan kommun eller andra kommuner, genom att vara medlem i en samkommun som sköter verksamheten, genom att skaffa service från staten, en annan kommun, en samkommun eller någon annan offentlig eller privat serviceproducent eller genom att serviceanvändaren ges en servicesedel enligt lagen om servicesedlar inom social- och hälsovården (569/2009). Vid anskaffning av service från en privat serviceproducent ska kommunen eller samkommunen försäkra sig om att servicen motsvarar den nivå som krävs av motsvarande kommunala verksamhet.

### **Servicesedel**

En daghemsplats som skaffas genom den inkomstrelaterade servicesedeln är ett förmånligare alternativ för kommunen än en vårdplats som producerats i kommunens daghem. Den inkomstrelaterade servicesedeln förbättrar tillgången till service oavsett familjernas inkomstnivå. Ur kommunens perspektiv minskar införandet av servicesedeln trycket på framtida daghemsinvesteringar.

## Vad införandet av servicesedel inom småbarnspedagogiken fordrar

Innan servicesedeln införs måste kommunen fastställa behövliga taxor och göra upp ett regelverk över användning av servicesedeln. I servicesedellagen stadgas att kommunen ska bestämma servicesedelns värde så att det är skäligt med tanke på klienten. Vid beaktande av skälighet ska man beakta de kostnader som föranleds kommunen för tillhandahållande av motsvarande tjänst som kommunens egen produktion eller för anskaffning av tjänsten som en köpt tjänst samt den beräknade självrisikandelen som ska betalas av klienten.

Kommunen kan inverka på servicens pris genom att bestämma ett pristak eller låta priset bildas enligt efterfrågan och utbud på marknaden. Pristaket är en övre gräns som kommunen ställer upp för vilket pris serviceproducenten kan ta ut för tjänsten. Ett pristak är ändamålsenligt då man vill trygga familjernas tillgång till tjänster oavsett inkomstnivå.

## Servicesedelns storlek

Vid fastställandet av servicesedelns storlek beaktas en koefficient enligt barnets ålder och behov av vård. Ålderskoefficienten fastställer sedels storlek för under 3-åringar, 3-5-åringar och barn i förskoleåldern. I de flesta Kuuma-kommunerna är koefficienten 1 för 3-5-åringar, 1,55 för under 3-åringar och 0,46 för barn i förskoleåldern.

Koefficienten för vårdbehovet är en koefficient enligt timantalet (t.ex. småbarnspedagogik på heltid, deltid: högst 20 h/vecka och 20-34 h/vecka, småbarnspedagogik som gäller förskoleundervisning (över 20 h) och specialsmåbarnspedagogik).

## Regelverk för servicesedeln

I regelverket för servicesedeln sätter kommunen upp anvisningar för verksamhetsformer och förfaringssätt för olika parter. Regelverket är inte ett avtal mellan kommunen och serviceproducenten. Avtalsrelationen skapas vid användningen av sedeln mellan klienten och serviceproducenten. I regelverket finns lagstadgade och av kommunen själv uppställda kriterier för valet av serviceproducenter. Serviceproducenten ska förbinda sig till att följa anvisningarna i regelverket. Kommunen övervakar som lagstadgad tillsynsmyndighet att regelverket följs. Om serviceproducenten inte följer regelverket kan producenten strykas från servicesedelaktörerna.

I regelverket för servicesedeln finns också anvisningar för klienterna för ansökan om servicesedel, kontaktuppgifter till kommunen och avgiftspraxis som föranleds av servicesedelverksamheten för serviceproducenten.

Regelverket för Kyrkslätt bereds i enlighet med Sitras modellanvisningar och i beredningen hörs också privata serviceproducenter. Regelverket föreläggs bildnings- och fritidsnämnden för beslut under våren 2018.



## Svenska förskoleverksamhets- och utbildningssektionens beslutanderätt

Bildnings- och fritidsnämnden beslutar om nya verksamhetsformer i småbarnspedagogikens verksamhetsmeny gällande båda språkgrupperna (Kyrksläotts kommuns förvaltningsstadga 61 §).

De språkspecifika förskoleverksamhets- och utbildningssektionerna beslutar var och en om anslagen för verksamheten i sin språkgrupp (Kyrksläotts kommuns förvaltningsstadga 64 §9).

Bildningstjänsterna i Kyrkslätt föreslår att en inkomstrelaterad servicesedel införs för privat dagvård 1.8.2018. Enligt nuvarande bedömning skulle ca 80-85 % av anslaget för privatvårdsstöd användas till servicesedeln.

Dagvårdschef Margot Flinck var närvarande vid behandlingen av denna paragraf.

### Ehdotus

Esittelijä: Hannele Kujala, Sivistystoimenjohtaja

Svenska förskoleverksamhets- och utbildningssektionen beslutar att

1. servicesedeln läggs till i servicemenyn för småbarnspedagogik från och med 1.8.2018
2. servicesedeln är inkomstrelaterad och att ett pristak ställs för sedeln
3. beslut om servicesedelns priser och regelverk som styr verksamheten fattas under våren 2018.

### Behandling

Under diskussionen föreslog ledamot Thorolf Sjölund, understödd av ledamot Jesper Eklund, att svenska förskoleverksamhets- och utbildningssektionen beslutar att servicesedeln tas i bruk bara på prov och att det görs en utvärdering efter två år, innan man tar dem permanent i bruk.

Ledamot Michaela Kartano föreslog, understödd av Jesper Eklund, Stig-Johan Nyberg och Rita Holopainen, att ärendet remitteras för ny beredning.

Ordföranden förklarade diskussionen avslutad och konstaterade givna och understödda förslag. Ordföranden konstaterade att inget enhälligt förslag erhållits, så svenska förskoleverksamhets- och utbildningssektionen ska rösta om förslagen och att man först röstar om fortsatt behandling eller remittering.

Ordförande föreslog som omröstningsproposition, att de som understöder fortsatt behandling, röstar JA och de som understöder Michaela Kartanos



förslag till remittering, röstar NEJ. Förslaget till omröstningsproposition godkändes.

Vid den elektroniska omröstningen gavs 4 JA-röster och 3 NEJ-röster. Ordförande konstaterade att fortsatt behandling fick mera stöd.

Ordförande konstaterade att man har Thorolf Sjölund's förslag att ta i bruk servicesedeln på prov på två år med en utvärdering innan man beslutar om permanent ibruktagande. Sjölund's förslag understöddes nu enhälligt.

Svenska förskoleverksamhets- och utbildningssektionen beslutade enligt föredragning med tillägg att servicesedlarna tas i bruk på prov och en utvärdering görs efter två år innan man beslutar om permanent ibruktagande.

### Äänestykset

Michaela Kartano remittering NEJ bottenförslag JA

### Jaa

Tony Björk  
Pia Furu  
Thorolf Sjölund  
Rita Holopainen

### Ei

Michaela Kartano  
Stig-Johan Nyberg  
Jesper Eklund

### Päätös

Svenska förskoleverksamhets- och utbildningssektionen beslutade att

1. servicesedeln läggs till i servicemenyn för småbarnspedagogik från och med 1.8.2018 på prov i två år samt att det sedan görs en utvärdering innan man beslutar om permanent ibruktagande
2. servicesedeln är inkomstrelaterad och att ett pristak ställs för sedeln
3. beslut om servicesedelns priser och regelverk som styr verksamheten fattas under våren 2018.

### Tiedoksi

-



## § 23

### **Barnantal inom den svenska småbarnspedagogiken och förskoleundervisningen 1.10.2017**

KIRDno-2017-1237

Valmistelija / lisätiedot:  
Margot Flinck  
margot.flinck@kirkkonummi.fi

#### Liitteet

1 Barnantalet\_.pdf

Inom den svenskspråkiga småbarnspedagogiken (dagvård och familjedagvård) och förskoleundervisningen fanns per 1.10.2017 totalt 415 barn.

Av dessa barn var 310 i kommunala daghem och i privata daghem fanns 91 barn. I den kommunala familjedagvården fanns totalt 6 barn och 8 barn var i privat gruppfamiljedagvård.

Förutom ovannämnda barn deltog 13 barn i den kommunala klubbverksamheten.

I förskoleundervisningen deltog 86 barn i de kommunala förskolorna och 12 barn i de privata förskolorna. Av dessa barn deltog 11 barn enbart i förskoleundervisningen (10 i den kommunala och 1 i den privata förskoleundervisningen), dvs. dessa barn hade inte kompletterande dagvård.

Utgående från uppgifter från faktureringen per 31.8.2017 har barnantalet i den kommunala småbarnspedagogiken stigit med 4 barn och i den privata småbarnspedagogiken med 7 barn.

Bilaga:

- Barn inom den svenska småbarnspedagogiken och förskoleundervisningen i Kyrkslätt 1.10.2017

Dagvårdschef Margot Flinck var närvarande under behandlingen av denna paragraf.

#### **Ehdotus**

Esittelijä: Hannele Kujala, Sivistystoimenjohtaja

Svenska förskoleverksamhets- och utbildningssektionen beslutar anteckna statistiken över barn inom den svenska småbarnspedagogiken i Kyrkslätt enligt 1.10.2017 för kännedom.

#### **Päätös**



Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Kirkkonummi asianhallintajärjestelmässä

KIRKKONUMMI  
KYRKSLÄTT

---

Svenska förskoleverksamhets- och utbildningssektionen beslutade enligt  
beslutsförslaget.

**Tiedoksi**

-



## § 24

### **Elevantal i de svenskspråkiga grundskolorna och studerandeantal i det svenskspråkiga gymnasiet, läsåret 2017-2018**

KIRDno-2017-1208

Valmistelija / lisätiedot:  
Mikael Flemmich  
mikael.flemmich@kirkkonummi.fi  
chef för svensk dagvård och utbildning

#### Liitteet

1 De skolvisa elev- och studerandeantalen läsåret 2017–2018.pdf

Enligt den statistik som årligen uppgörs per 20.9. finns det läsåret 2017–2018 totalt 990 elever inom den svenskspråkiga grundläggande utbildningen, fördelat så att 639 elever går i årskurserna 1–6 och 351 i årskurserna 7–9. Inom den svenskspråkiga gymnasieutbildningen finns totalt 182 studerande.

Totalt finns således 1 172 elever och studerande i de svenska skolorna i Kyrkslätt.

#### Bilaga:

- De skolvisa elev- och studerandeantalen läsåret 2017–2018

#### **Ehdotus**

Esittelijä: Hannele Kujala, Sivistystoimenjohtaja

Svenska förskoleverksamhets- och utbildningssektionen beslutar anteckna de skolvisa elev- och studerandeantalen läsåret 2017–2018 för kännedom.

#### **Päätös**

Svenska förskoleverksamhets- och utbildningssektionen beslutade enligt beslutsförslaget.

#### **Tiedoksi**

-



## § 25

### Kyrkslättis kommunis resultat från skolhalsundersökningen år 2017

KIRDno-2017-1194

Valmistelija / lisätiedot:  
Helena Björkqvist  
helena.bjorkqvist@kirkkonummi.fi

Institutet för hälsa och välfärd samlar uppgifter om barns, ungas och familjers välfärd och tillgång till service genom förfrågningar till befolkningen och genom att samla in statistik. Skolhalsundersökningen genomförs under udda år i hela landet. Eleverna svarar på enkäten under skoldagen övervakade av lärare. Att svara på enkäten är frivilligt och eleverna svarar anonymt. Skolhalsundersökningen ger ett mångsidigt och kvalitativt uppföljningsmaterial om barn och ungas välmående, hälsa, skolgång och studier, delaktighet samt behov av hjälp och hur väl den service som erbjuds motsvarar behovet.

Material har samlats in från den grundläggande utbildningens högre klasser fr.o.m.1996, från gymnasier fr.o.m.1999 och från yrkesläroanstalter fr.o.m. år 2008. Den grundläggande utbildningens lågklasser och deras vårdnadshavare kom med i undersökningen år 2017.

År 2017 svarade följande årskurser på enkäten

- årskurserna 4 och 5 inom den grundläggande utbildningen samt deras vårdnadshavare
- årskurserna 8 och 9 inom den grundläggande utbildningen
- studeranden som studerade 1:a och 2:a året inom gymnasieutbildning
- studeranden som studerade 1:a och 2:a året på yrkesläroanstalter

Undersökningens basresultat är kostnadsfria för kommuner och för utbildningsanordnare.

De kommunvisa resultaten har funnits tillgängliga elektroniskt fr.o.m. 14.9.2017.

Basresultaten består av 250 indikatorer, som är indelade i sju ämnesområden. Det finns delvist uppföljningsmaterial fr.o.m. 2006, vilket möjliggör att trender i resultaten kan följas.

Resultaten finns att få områdesvis: hela landet, enligt regionförvaltning, landskapsvis och kommunvis. På det här sättet kan resultat exempelvis jämföras med det egna landskapets resultat eller med hela landet.

Resultaten från år 2017 kan granskas per befolkningsgrupp t.ex. genom mammans utbildningsnivå och hur familjen bor. Dessa resultat ges offentlighet senare under hösten 2017.



De enhetsvisa resultaten publiceras inom år 2017. Dessa resultat är skyddade med lösenord.

De enhetsvisa resultaten används inom skolsamfunden för att främja välmående och elevvårdsarbete samt inom undervisningen i hälsokunskap.

Kommunerna drar nytta av resultaten vid ledningen av arbetet med välmående exempelvis vid uppgörandet av kommunens välfärdsstrategi, barn- och ungdomspolitiska program eller vid uppgörande av barnskyddsplan.

Nationellt används skolhälsoundersökningens resultat exempelvis vid uppföljning och utvärdering av politiska program och olika lagar.

Resultaten för Kyrksläotts del presenteras för sektionens medlemmar vid mötet.

#### **Ehdotus**

Esittelijä: Hannele Kujala, Sivistystoimenjohtaja

Svenska förskoleverksamhets- och utbildningssektionen antecknar resultaten från skolhälsoundersökningen för Kyrksläotts del för kännedom.

#### **Päätös**

Svenska förskoleverksamhets- och utbildningssektionen beslutade enligt beslutsförslaget.

#### **Tiedoksi**

Grundskolorna, Gymnasiet



## § 26

### **Pågående projekt med specialunderstöd inom den svenska småbarnspedagogiken och utbildningen**

KIRDno-2017-1192

Valmistelija / lisätiedot:  
Mikael Flemmich  
mikael.flemmich@kirkkonummi.fi  
chef för svensk dagvård och utbildning

Undervisnings- och kulturministeriets utvecklingsunderstöd för allmänbildande utbildning och småbarnspedagogik är specialunderstöd. På bidragen tillämpas statsunderstödslagen, i vilken föreskrivs om de grunder och förfaranden som skall iakttas vid beviljandet av statsunderstöd. Enligt statsunderstödslagen får bidraget inte täcka det fulla beloppet av de totalkostnader som orsakas av den verksamhet eller det projekt som utgör föremål för statsunderstödet, om inte något annat följer av skäl som är motiverade och nödvändiga för att målen med beviljandet av statsunderstödet skall nås.

Småbarnspedagogiken samt det finsk- och svenskspråkiga undervisningsväsendet i Kyrkslätt har årligen ansökt om statsunderstöd från Undervisnings- och kulturministeriet. För närvarandet pågår flera projekt, som i huvudsak finansieras med hjälp av statsunderstöd, men i alla bidrag förutsätts en självfinansieringsandel, som i allmänhet är 20 – 30 % av totalutgifterna.

#### **1. Digga min digiresa -projektet**

I Kyrkslätt, Kervo och Tusby kommuner har man inom Digga min digiresa- (DMD) projektet börjat utveckla en digital portfolio inom småbarnspedagogiken i samarbete med Helsingfors universitet, Jyväskylä universitet, Folkhälsan och Pro koulutus ja konsultointi Oy med finansiering av Utbildningsstyrelsen under 2017. Idéen med den digitala portfolion baserar sig på mappar om barnets uppväxt (Kankaanranta 1998), vilka används mycket inom småbarnspedagogiken. Under våren 2017 har samarbetsparterna utvecklat modellen för den digitala portfolion, och under hösten testas modellen inom småbarnspedagogiken. Målet med projektet är uppväxtens vardag och resa som man gemensamt och uppriktigt kan dela med varandra. I bästa fall kan projektet producera bättre ömsesidig förståelse för barnets olika uppväxtmiljöer och deras betydelse för barnet, familjen och småbarnspedagogikens personal. Med hjälp av den digitala portfolion vill man förstärka personalens inom småbarnspedagogiken kunnande inom det formativa lärandet och den formativa bedömningen. Man fäster särskild vikt vid personalens förmåga att handleda barnen mot ett reflektivt förhållningssätt och självvärdering med målet att stärka den metakognitiva förmågan i enlighet med läroplanerna.

#### **2. Folkhälsan-projektet**

Folkhälsan-projektet är till skillnad från de andra projekten det enda som inte är statsunderstött, utan finansieras av Brita Matilda Korkmans fond



som förvaltas av Folkhälsan. Brita Matilda Korkman fick inte själv gå i skola pga handikapp, därför är avkastningen på fonden ämnad att användas för rörelsehämmade och förstånds-handikappade personer som är fast bosatta i Kyrkslätt kommun.

Projektet startade 2006 med temat Från integrering till inklusion inom den grundläggande utbildningen och åren 2010-2015 var det småbarnspedagogikens tur med fokus på specialpedagogik. Nuvarande projekt 2016-2018 fokuserar på en enhetlig lärtig från småbarnspedagogiken till gymnasiet. Avkastningen rörs sig om cirka 30 000 € i året.

### **3. Glädje i rörelse-projektet**

Det nationella programmet Glädje i rörelse har som målsättning att stöda personalen i småbarnspedagogiken till en verksamhetskultur, som främjar fysisk aktivitet och rörelse i småbarnspedagogikens vardag. Kärnteman för programmet är att barn varje dag ska ha rätt att röra på sig och uppleva glädje i detta. Småbarnspedagogerna ska bereda alla barn möjlighet att få tillräckligt med fysiska aktiviteter varje dag. Dessutom ska verksamhetskulturen inom småbarnspedagogiken göras mer rörelsebetonad genom bindande normstyrning och genom att pedagogisk kompetens och ledarskap lyfts i fokus. Projektperioden pågår under åren 2015-2018 med målsättningen att alla enheter inom småbarnspedagogiken i Kyrkslätt uppnår de kvalitetskriterier, som man har uppställt för projektet och att man under denna tid skapar en fungerande modell – som omsätts i etablerad praxis i den småbarnspedagogiska verksamheten. Kyrkslätt deltar i det nationella nätverket för projektet och arbetet fortsätter genom att förnya verksamhetskulturen och utvecklingsprocessen i enlighet med Planen för småbarnspedagogik i Kyrkslätt kommun. Sedan 01.08.2017 stöder en anställd projektkoordinator genomförandet och implementeringen av programmet i enheterna.

### **4. Undervisnings- och kulturministeriets statliga specialunderstöd för åtgärder som främjar likvärdighet i utbildningen samt för förbättring av kvaliteten på specialundervisningen i förskoleundervisningen och den grundläggande utbildningen för åren 2017-2018**

Grundskolorna i Kyrkslätt har erhållit motsvarande understöd redan för läsåret 2016-2017.

Statsunderstödet främjar likvärdighet och kvaliteten av specialundervisningen genom att stöda utbildningsanordnares möjligheter att anställa i första hand lärare samt också skolgångsbiträden. Statsunderstödet syftar till att trygga verksamhetsförutsättningarna för sådana skolor som arbetar i utmanande verksamhetsmiljöer. Understödet utdelas i syfte att minska storleken på sådana undervisningsgrupper inom den allmänna undervisningen där det i sin helhet eller delvis ges undervisning för en eller flera elever som får intensifierat stöd eller särskilt stöd eller där det finns elever som får specialiserad sjukvård. Understöd beviljas utbildningsanordnare i form av anslag som har reserverats för enskilda skolor utifrån följande indikatorer som beskriver skolornas verksamhetsmiljö: andelen 30–54-åringar i åldersklassen vilka endast avlagt grundnivå 1 inom sin utbildning, arbetslöshetsgraden samt andelen elever med främmande modersmål. Specialunderstödet ska fördelas på sådana

skolor i vars verksamhetsmiljö det nationella medelvärdet överskrids i fråga om åtminstone en av de tre indikatorerna. Svensk småbarnspedagogik och utbildning har ansökt och erhållit tidigare nämnda understöd. Kyrkslätt har sammanlagt erhållit 193 000 € i understöd för förskoleverksamhet samt grundläggande utbildning under åren 2017-2018, varav de svenskspråkiga skolornas andel är 50 000 €. De beviljade understöden allokeras direkt som skolvisa anslag. Understödet beviljas till utbildningsanordnaren, på basis av skolspecifika indikatorer, för att användas för skolor och förskolegrupper i daghem på skolornas verksamhetsområde. Utbildningsanordnaren fördelar den totala summan av de skolspecifika understöden mellan daghemmens och skolornas förskolegrupper. Undervisnings- och kulturministeriet har beviljat följande statsunderstöd åt de svenskspråkiga grundskolorna i Kyrkslätt:

KYRKSLÄTTS KOMMUN 193 000 €  
Bobäcks skola 6 000 €  
Oitbacka skola 2 000 €  
Sjökulla skola 4 000 €  
Winellska skolan 38 000 €

##### **5. En tutor -lärare i varje skola i Finland**

I programmet Den nya grundskolan har man slagit fast tre mål: undervisning som utgår ifrån eleven, världens kunnigaste lärare samt en öppen verksamhetskultur där man arbetar tillsammans. Programmet är ett av regeringens spetsprojekt. Målsättningen är att utveckla grundskolan på lång sikt och att stöda implementeringen av läroplanerna och den pågående förändringen av skolornas verksamhetskultur. Statsunderstöd erhålls för att utveckla tutorlärarnas kompetens samt för att utveckla och sprida tutorverksamheten. Genom tutorverksamheten främjas utvecklingen av digitaliseringen och en gemensam verksamhetskultur. Dessutom stärks spridningen av kunnande regionalt, med målet att säkerställa likvärdiga förutsättningar för lärande åt elever i hela landet. Tutorlärare stöder andra lärare i skolkulturens förändring, i förverkligandet av den nya pedagogiken och i att använda digitaliseringens möjligheter ändamålsenligt. Kyrkslätt har beviljats sammanlagt 56 000 € (finsk- och svenskspråkig utbildning) för verksamheten samt för tutor-lärarnas utbildning 20 500 € (finsk- och svenskspråkig utbildning)

##### **6. MAKE-projektet 2017 - 2018**

Kyrkslätt kommun och den svenskspråkiga utbildningen är under detta läsår med i projektet MAKE - Making som ett ämnesövergripande tema i den finländska skolan. Även Raseborgs stad och Borgå stad är med i MAKE. Projektet finansieras av Utbildningsstyrelsen och Linda Mannila fungerar som projektchef över projektet. Målsättningen att utreda hur making - eller skaparkultur - kan användas som ett ämnesövergripande arbetssätt i vår skolmiljö, genom att utgå från erfarenheter i andra länder samt ta fram och utvärdera olika typer av aktiviteter. Pilotlärarna får tillsammans, under rådgivning och handledning, utveckla och förverkliga making-relaterade lektionshelheter inom ämnen såsom omgivningslära, matematik, fysik, slöjd,

musik och bildkonst. Projektet gör det möjligt att köpa in sådan utrustning (t.ex. 3d-printer, elektronik, robotar) som behövs för att möjliggöra de aktiviteter som lärarna vill utvärdera. Pilotlärarna i Kyrkslätt är Victoria Lindroos och Minttu Myllynen. Projektet leds av Raseborgs stad.

### **7. Statsunderstöd för att utveckla klubbverksamheten**

Utbildningsstyrelsen har beviljat statsunderstöd för utveckling av skolornas klubbverksamhet. Statsunderstödet andel av projektets totala kostnader är 70 %. Kyrkslättis kommunis svenskspråkiga utbildning beviljades 20 000 € år 2017 för att utveckla klubbverksamheten.

### **8. Model United Nations (MUN)**

Model United Nations är en simulering av Förenta Nationerna och deras verksamhetssätt. Studerande får roller som utländska diplomater som deltar i olika FN-sessioner. Som diplomater för landet, sätter de sig också in i landets situation och i förhållande till något eller några internationella problem. Under FN-sessionerna ska de debattera, och bilda allianser för att slutligen komma med en lösning på det givna problemet. Studerande får öva sig i att kommunicera effektivt och diplomatiskt, samt att fundera på globala frågor.

Målet är att ordna en nationell eller internationell KyMUN (Kyrkslätt Model United Nations) våren 2019.

Kyrkslättis gymnasium har erhållit 5 000 € från Utbildningsstyrelsen för genomförandet av projektet.

### **9. LUKE (LUkioden KEhittämisverkosto)**

Målet är att sprida goda idéer som arbetats fram i de olika gymnasierna mellan gymnasierna inom nätverket och mellan nätverk.

84 gymnasier är med och indelat i 8 nätverk, varav 2 är svenskspråkiga. Kyrkslättis gymnasium är koordinerande skola för de svenskspråkiga gymnasierna i södra Finland (Katedralskolan i Åbo, Mattlidens gymnasium, Borgå gymnasium, Tölö gymnasium och Kyrkslättis gymnasium) Kyrkslättis gymnasium har haft som utvecklingsmål formativ bedömning.

### **10. KOHUR – projektet inom ramen för Programmet KUNNIG 2010-2016 och kommunalt finansierad sedan hösten 2017**

KOHUR står för kompetensutveckling inom huvudstadsregionens svenska utbildningsväsen och är ett samarbetsprojekt mellan Vanda, Helsingfors, Esbo, Grankulla och Kyrkslätt kommuner. Målsättningen med projektet är att erbjuda högklassig kompetensutveckling åt all pedagogisk personal från småbarnspedagogiken till andra stadiets gymnasieutbildning med syfte att höja varje elevs förutsättning för inläring.

Syftet är systematik i kompetensutvecklingen, att skapa bestående samarbete kring kompetensutveckling och att skapa nätverk över kommungränserna för att lära av varandra. Genom att samarbeta och dela resurser är målsättningen också att få mervärde genom att få kvalitativ fortbildning med relativt låga

utgifter och tunn administration. KOHUR:s styrka är en aktiv dialog med fältet och möjligheten att ordna aktuell fortbildning med relativt kort varsel.

Sedan hösten 2017 finansierar medlemskommunerna KOHUR:s verksamhet på egen bekostnad och betalar för en 60 % KOHUR-koordinator. Projektet finansierades tidigare genom programmet Kunnig 2010-2017, vilket startades av UKM med en projektfinansiering i åtta etapper fram till år våren 2017. Finansiär var Regionförvaltningsverket i Västra och Inre Finland.

Våren 2014 gjordes ett beslut om att samarbetet är bestående och fortsätter också efter projekttiden. Projektets styrgrupp består av kommunernas bildningsdirektörer och undervisningschefer.

KOHUR:s verksamhet utvecklas ständigt, men just nu pågår bl.a. pedagogiska caféer med olika aktuella teman, rektorscoaching, mentorskap för lärare, pedagogiska nätverk samt föreläsningar med inhemska och utländska sakkunniga inom pedagogik.

Totalt har våra fem kommuner i huvudstadsregionen erhållit 429 500 € och egenfinansieringsandelen har varierat mellan 10 och 20 %.

Förutom ovan nämnda understöd av Utbildnings- och kulturministeriet samt Utbildningsstyrelsen, har Kyrkslätt's utbildningsväsen erhållit följande understöd:

- Statsunderstöd för anordnandet av undervisning i främmande språk (upprätthållande språkundervisning) i grundläggande- och gymnasieundervisning. Utbildningsstyrelsen betalar för dessa retroaktivt på basis av de genomförda lektionerna årsvis.

- Kyrkslätt's Rörlig skola-projekt (Idrottsväsendet koordinerar).

Målsättningen med projektet är att hitta verksamhetsmodeller som lämpar sig för Kyrkslätt's skolor och ungdomslokaler. Man söker goda modeller, som stöder elevernas delaktighet och lärande samt lärarnas, klubbledarnas, ungdomsledarnas och skolhälsovårdarnas kunnande i förverkligandet av en aktiv vardag. I projektet framhävs den nya läroplanens tyngdpunktsområden: stödjande av elevernas delaktighet och den lärande gemenskapen genom utbildningar och åtgärder för en aktivare miljö.

Ett exempel på verksamheten är att en del eleverna utbildas till rastis-ledare. De är aktivt med och utvecklar en aktiverande vardag t.ex. genom att planera förändringar i skolornas och ungdomslokalernas interiörer samt gårdar. Ungdoms- och idrottstjänsterna koordinerar projektet. Dessutom samarbetar man med underhållstjänsterna vid kommunaltekniska sektorn, social- och hälsovårdstjänsterna samt med de finsk- och svenskspråkiga utbildningstjänsterna.

Kyrkslätt's utbildningsväsen får just nu finansiering ur statens projektfinansiering, i vilket det alltid ingår en egen finansieringsandel för varje projekt. Det finns orsak att ta detta i beaktande i samband med budgetprocessen, så att alla samarbetsparter, som medverkar i budgetberedningen, är medvetna om saken. Nedan presenteras egen

finansieringsandelarna för kommunens nuvarande projekt inom den svenska småbarnspedagogiken och utbildningen.

Egenfinansieringsandelar av statens specialunderstöd:

Projekt

Digga min digiresa

Egen finansieringsandel 30 %

Erhållet understöd 122 724 €

Egen finansieringsandel 52 596 €

Tutorverksamheten år 2017

Egen finansieringsandel 20 %

Erhållet understöd 56 000 €

Egen finansieringsandel 14 000 €

Tutorlärarnas utbildning år 2017

Egenfinansieringsandel 20 %

Erhållet understöd 20 500 €

Egenfinansieringsandel 5 125 €

MAKE - Making som ett ämnesövergripande tema i den finländska skolan

Egen finansieringsandel 20 %

Totalbudgeten är 82 000 €, Kyrksläotts andel 27 333 €

Åtgärder för att främja jämställdhet

Egenfinansieringsandel 30 %

Erhållet understöd 50 000 €

Egen finansieringsandel 15 000 €

Model United Nations

Egenfinansieringsandel 20 %

Erhållet understöd 5 000 €

Egen finansieringsandel 1 250 €

LUKE

Egenfinansieringsandel 0 %

Erhållet understöd 3 500 €

### **Ehdotus**

Esittelijä: Hannele Kujala, Sivistystoimenjohtaja

Svenska förskoleverksamhets- och utbildningsnämnden:  
beslutar anteckna för kännedom de med specialunderstöd delfinansierade projekten inom den svenska småbarnspedagogiken och utbildningen

### **Päätös**

Svenska förskoleverksamhets- och utbildningssektionen beslutade enligt beslutsförslaget.



Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Kirkkonummi asianhallintajärjestelmässä

KIRKKONUMMI  
KYRKSLÄTT

---

Sektionen beslutade enhälligt tacka tjänsteinnehavarna för deras goda arbetsinsatser i projektarbetena.

### **Tiedoksi**

-



Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Kirkkonummi asianhallintajärjestelmässä

KIRKKONUMMI  
KYRKSLÄTT

---

### **Muutoksenhakukielto**

§22, §23, §24, §25, §26

### **Muutoksenhakukielto**

**Besvärsförbud**

I beslut, som gäller endast beredning eller verkställighet, får ändring inte sökas enligt 136 § i kommunallagen.



Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Kirkkonummi asianhallintajärjestelmässä

KIRKKONUMMI  
KYRKSLÄTT

---

## **Muutoksenhakukielto**

§20

## **Muutoksenhakukielto**

### **Muutoksenhakukielto**

Päätökseen, joka koskee vain asian valmistelua tai täytäntöönpanoa, ei saa kuntalain 136 §:n mukaan hakea muutosta.